
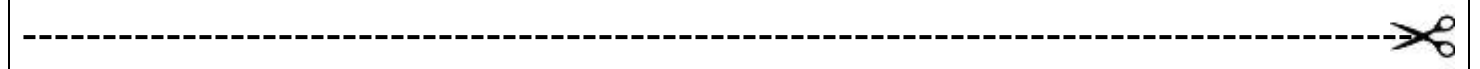


خاص بكتابة الامتحان	الإمتحان الجهوي الموحد للباكوريا ع السنة الأولى من سلك الباكوريا ع الدورة العادية : يونيو 2017 الموضوع	 <p>المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة BORDJ BOU DJERID A SOUSSE 34000</p>
رقم الامتحان: .....		
الاسم العائلي والشخصي: .....		<p>تم طرح آجور الامتحانات</p>
تاريخ ومكان الازدياد: .....		

المادة ع	ع	مدة الإنجاز	ساعة ونصف	المعامل	2
الشعبة والسلك ع	التربية الإسلامية - جميع الشعب				



المادة: التربية الإسلامية	النقطة النهائية على 20 بالأرقام: ..... والحروف: .....	خاص بكتابة الامتحان
الشعبة والمسلك: جميع الشعب	اسم المصحح وتوقيعه: .....	
ورقة الإجابة	على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20	
II		

الصفحة : 1 / 4

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

\* توجيهات هامة للمترشح :

**التوجيه الأول :** لا تنس (ي) كتابة المعلومات الخاصة بك في أعلى هذه الصفحة (رقم الامتحان - اسمك العائلي والشخصي تاريخ ومكان ازديادك ) .

**التوجيه الثاني :** نص الوضعية الاختبارية، ومعها الأسئلة ومكان الإجابات في الصفحات التالية : 2 - 3 - 4 .

**التوجيه الثالث :** اقرأ (ني) وتمعن (ي) جيدا نص الوضعية قبل الشروع في الإجابات .

**التوجيه الرابع :** الفراغات المخصصة للإجابات كافية، وعليك التركيز في صياغة إجاباتك .

**التوجيه الخامس :** إن تعذر عليك الإجابة على سؤال ما، فلا تضيع (ي) الوقت وامض (ي) إلى الذي يليه، على أساس العودة إليه لاحقا .

**التوجيه السادس :** إن أنهيت وبقي لك وقت في نهاية حصة الاختبار، فلا تستعجل (ي) الخروج ، بل خصص (يه) لمراجعة وتدقيق إجاباتك .

# لا يكتب أي شيء ع



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2017 الموضوع ع  
مادة : التربية الإسلامية  الشعب والمسالك : جميع الشعب

الصفحة : 4 / 2

\* نص الوضعية : بعد شهر من طلاق أختك فاطمة وهي حامل، سمعت خبر وضعها لمولود فزرتها . وأثناء تبادلكما أطراف الحديث شكت إليك أم الحمل والوضع، وما ينتظرها من المسؤولية المادية والمعنوية التي تستلزمها رعاية الأطفال، ناصحة إياك بعدم التفكير في الزواج، خصوصا في عصر كثرت فيه الفتن والحيل والخيانة والكيد...وقل فيه الصبر والحياء والعفة...، فتدخل الأب مبينا أن الله خلق الإنسان واستخلفه في الأرض، وحمّله تكاليف عديدة، منها الزواج الذي يضمن طهارة الفرد والمجتمع من جهة، وبقاء النوع الإنساني من جهة ثانية، رغم ما فيه من متاعب ومسؤوليات.

السند الأول : قال تعالى في سورة يوسف : ﴿ قَالَ يَبْنَئِي لَأَتَفَضُّصَ رُءُوبَاكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ مُبِينٌ ۝ ﴾ وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِن تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَيُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ آلِ يَعْزُبُوبَ كَمَا أَتَمَّهَا عَلَىٰ أَبَوَيْكَ مِن قَبْلِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿١٠﴾

السند الثاني : قال الله عز وجل في سورة الطلاق الآية 4 : ﴿ وَاللَّجَّيِّسِينَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ الْإِيمَانِ لِيَرْبِطَنَّ اللَّهُ يَمَنَ بَيْنَهُمْ وَيُجْعَلَ لَهُمْ خِزْيَانًا مُّكْتُمًا ۚ وَاللَّجَّيِّسِينَ الَّذِينَ يُبْعَثُونَ وَالَّذِينَ يَبْنُونَ أَمْثَلَ الْبُنْيَانِ الَّذِي بُنِيَ عَلَىٰ الْفِتْنَةِ وَالَّذِينَ بَنَوْا عَلَىٰ الْفِتْنَةِ اللَّهُ يَجْعَلُ لَهُمُ الْحَرَامَ وَلِلَّهِ يَرْجِعُ الْأَمْرُ كُلُّهُ ثُمَّ يُعَذِّبُ الْمُؤْمِنِينَ لَكَيْدِهِمْ ۚ وَالَّذِينَ يَبْنُونَ أَمْثَلَ الْبُنْيَانِ الَّذِي بُنِيَ عَلَىٰ الْفِتْنَةِ وَالَّذِينَ بَنَوْا عَلَىٰ الْفِتْنَةِ اللَّهُ يَجْعَلُ لَهُمُ الْحَرَامَ وَلِلَّهِ يَرْجِعُ الْأَمْرُ كُلُّهُ ثُمَّ يُعَذِّبُ الْمُؤْمِنِينَ لَكَيْدِهِمْ ۚ وَالَّذِينَ يَبْنُونَ أَمْثَلَ الْبُنْيَانِ الَّذِي بُنِيَ عَلَىٰ الْفِتْنَةِ وَالَّذِينَ بَنَوْا عَلَىٰ الْفِتْنَةِ اللَّهُ يَجْعَلُ لَهُمُ الْحَرَامَ وَلِلَّهِ يَرْجِعُ الْأَمْرُ كُلُّهُ ثُمَّ يُعَذِّبُ الْمُؤْمِنِينَ لَكَيْدِهِمْ ۚ ﴾

1) حدد المفهوم الاصطلاحي لما تحته خط في الوضعية. ( الصبر - العفة ) ..... 1 ن

.....  
.....  
.....

2) استخلص مقاصد الزواج المشار إليها في الوضعية. .... 1 ن

.....  
.....

3) انطلاقا من الوضعية ، ما موقفك من نصيحة فاطمة بعدم التفكير في الزواج لما يصاحبه من صعوبات ؟ علل جوابك. .... 2 ن

.....  
.....

# لا يكتب أي شيء ع



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2017 الموضوع ع  
مادة : التربية الإسلامية  الشعب والمسالك : جميع الشعب

الصفحة : 4 / 3

(4) انطلاقا مما فهمته من سورة يوسف ، قدم نصيحتين لفاطمة موظفا ما واجه به يعقوب عليه السلام آلام فراق ابنه يوسف وشقيقه . 1 ن

(5) انطلاقا من السند الأول أجب عما يلي :

أ - اشترط يوسف عليه السلام لخروجه من السجن الاعتراف ببراءته مما اتهم به، بم علل ذلك؟ ..... 1 ن

ب - استخلص قيمة واحدة وحكما شرعيا واحدا . ..... 1.5 ن

(6) استدل بما تحفظه من سورة يوسف على :

أ - ما قدمه إخوة يوسف لأبيهم من حيل لإبعاده عنه. .... 1 ن

ب - الأحداث التي تعرض لها شقيق يوسف بدءا بجعل السقاية في رحله، واتهام إخوته بالسرقة، مروراً بالتفاوض حول جزاء السارق، وانتهاء باستخراج السقاية من وعائه. .... 3 ن

# لا يكتب أي شيء ع



II

الإمتحان الجهوي الموحد للباكوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2017 الموضوع ع  
مادة : التربية الإسلامية □ الشعب والمسالك : جميع الشعب

الصفحة : 4 / 4

7) وضح دور كل من الإيمان بالله واليوم الآخر في عمارة الأرض وإصلاحها عن طريق الزواج. .... 2 ن

8) ميز مما يلي بين أركان الزواج وشروطه (انتفاء الموانع الشرعية - الإيجاب والقبول - الصداق - عدم إسقاط الصداق) ..... 1 ن

9) انطلاقا من السند الثاني امأ الجدول التالي بما يناسب : ..... 1.5 ن

مدة العدة	حالة المطلقة
.....	.....
.....	.....
.....	.....

10) ما الفرق بين كل من : ..... 2 ن

التشاور والتفاوض	الطلاق الرجعي والطلاق البائن بينونة كبرى.
.....	.....
.....	.....
.....	.....

11) أذكر أساسين من أسس رعاية الأطفال في الإسلام مع توضيحهما. .... 2 ن

والله ولي التوفيق .

الإمتحان الجهوي الموحد للباكوريا  
السنة الأولى من سلك الباكوريا  
الدورة العادية 2017  
عناصر الإجابة



2	المعامل	ساعة ونطف	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية جميع الشعب	المادة / الشعبة والسلك
---	---------	-----------	-------------	---------------------------------	---------------------------

الصفحة : 1 / 1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السؤال	عناصر الإجابة التقريبية	التنقيط
1	المفاهيم : ■ الصبر : كل ما يفيد تحمل الإنسان المشاق والشدائد والابتلاءات دون تضجر أو جزع. ■ العفة : قدرة الإنسان على التحكم الطوعي في شهواته طاعة لله تعالى.	0.5 ن
2	مقاصد الزواج المشار إليها في الوضعية : • العفاف والإحصان. • بقاء النوع البشري.	0.5 ن
3	كل ما يفيد : رأي فاطمة مرفوض لعدم تماشيه مع حث الإسلام على الزواج ، ولاقتصار نظرتها على صعوباته دون التفكير في إيجابياته ، إضافة إلى الانطلاق في الحكم من حالتها الشخصية...	2 ن
4	كل ما يفيد : مواجهة الآلام بالصبر - التضرع إلى الله بالدعاء - رفع الشكوى إلى الله وحده - عدم اليأس...	1 ن
5	أ - التعليل : إعلام يوسف عليه السلام عزيز مصر بعدم خيانه له بالغيب. ( يلغى السؤال ) وتضاف نقطته للسؤال 8 ب - القيمة : الرحمة ( رحمة يعقوب بابنه يوسف ) أو ما يشبه ذلك ... - الحكم : تحريم الكيد ...	0.5 ن
6	أ - الدليل : من قوله تعالى في سورة يوسف : ﴿ فَأَوْأَيَّ آبَاءَنَا مَا لَكَ لِأَتَمَنَّأ... ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ ب - الدليل : من قوله تعالى في سورة يوسف : ﴿ بَلَّمَا جَهَّزَهُم بِجَهَّازِهِمْ ... ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ إِسْتَخْرَجَهَا مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهَا ﴾	1 ن
7	كل ما يفيد : استحضار كل من مراقبة الله وعلمه وقدرته... من جهة واستحضار الموت واليوم الآخر والجزاء والعقاب ... من جهة ثانية، مما يؤدي إلى الالتزام بضوابط الشرع في الزواج ورعاية حقوق الزوجة والأولاد ... وهذا يساهم في عمارة الأرض وإصلاحها.	2 ن
8	■ الأركان : الإيجاب والقبول - الصداق. ■ الشروط : انتفاء الموانع - عدم إسقاط الصداق	0.5 ن
9	حالة المطلقة	مدة العدة
1.5 ن	اليانس من الحيض الصغيرة الحامل	ثلاثة اشهر. ثلاثة اشهر. تاريخ وضع الحمل.
10	• التشاور يقتضي الاستفادة من خبرة الاخر وإشراكه في القرارات، بينما التفاوض يقتضي الحوار من أجل حل النزاع بين طرفين أو أكثر. • الطلاق الرجعي يملك فيه المطلق حق إرجاع زوجته بدون عقد جديد، بينما الطلاق البائن بينونة كبرى لا يمكن للمطلق أن يرجع مطلقة إلا بعد انتهاء عدتها من فراق زوج آخر، وبعد عقد جديد.	1 ن
11	من أسس رعاية الأطفال: المودة والرحمة والحوار والإقناع ... ( يذكر المترشح أساسيين مع توضيحهما )	2 ن

انتهى .