


خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا ع السنة الأولى من سلك البكالوريا ع الدورة الإستدراكية : يوليوز 2017 الموضوع	المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي ACADEMIE ROYALE DES ETUDES ET RECHERCHES ABOU EL KHAYR A BOUKRABIA جهة سوس ماسة MAROCHE ABOU EL KHAYR A BOUKRABIA ABOU EL KHAYR A BOUKRABIA	
رقم الامتحان:		الاسم العائلي والشخصي:	

تاريخ ومكان الإزدياد:			
-----------------------------	--	--	--

المادة ع	التربية الإسلامية ع	مدة الإنجاز	ساعة ونصف	المعامل	2
الشعبة والسلك ع	جميع الشعب				



المادة: التربية الإسلامية	النقطة النهائية على 20 بالأرقام:	خاص بكتابة الامتحان
الشعبة والمسلك: جميع الشعب	والحروف:	
	اسم المصحح وتوقيعه:	
	(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	
ورقة الإجابة	II	

الصفحة : 4 / 1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

* توجيهات هامة للمترشح :

التوجيه الأول : لا تنس (ي) كتابة المعلومات الخاصة بك في أعلى هذه الصفحة (رقم الامتحان - اسمك العائلي والشخصي تاريخ ومكان ازديادك) .

التوجيه الثاني : نص الوضعية الاختبارية ومعها الأسئلة ومكان الإجابات في الصفحات التالية : 2 - 3 - 4 .

التوجيه الثالث : اقرأ (ني) وتمعن (ي) جيدا نص الوضعي قبل الشروع في الإجابات .

التوجيه الرابع : الفراغات المخصصة للإجابات كافية و عليك التركيز في صياغة إجاباتك .

التوجيه الخامس : إن تعذر عليك الإجابة على سؤال ما، فلا تضيع (ي) كثير الوقت فيه و امض (ي) إلى الذي يليه، على أساس العودة إليه لاحقا .

التوجيه السادس : إن أنهيت إجاباتك وبقي لك وقت في نهاية حصة الاختبار، فلا تستعجل (ي) الخروج، بل خصص (يه) للمراجعة والتدقيق.

لا يكتب أي شيء ع



الإمتحان الجهوي الموحد للباكوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة الإستدراكية 2017 / الموضوع ع
مادة : التربية الإسلامية الشعب والمسالك : جميع الشعب

الصفحة : 4 / 2

*** نص الوضعية :** أثار انتباهك توينة لخالد على موقع للتواصل الاجتماعي، أشار فيها إلى أن السبيل الوحيد لتحسين الأسرة من الانحلال والتفكك هو مراقبة الأب لأهله باستمرار، ومحاسبتهم الشديدة على كل ما صدر منهم من أخطاء ولو كانت صغيرة، واتخاذ القرارات بمفرده دون أن يترك لأحدهم مجالا للمناقشة ما دام هو الأكبر والأكثر خبرة في الحياة. أما الزوجة والأولاد فمهمتهم التنفيذ لعدم توفرهم على الأهلية والكفاءة، ولا يقدرّون عظم المسؤولية. فهم لا يحسنون سوى المطالبة بالحقوق دون التفكير في الواجبات... وإلى هذا يعزى ارتفاع نسبة الطلاق في العصر الحالي مقارنة مع الجيل القديم. ومباشرة بعد تقاسم هذا المقال توالت الردود التي أجمعت على أن هذه الأفكار غريبة، لا تستند إلى منطق ولا إلى شرع، لأنها تخالف منهج الرسول ﷺ في تعامله مع أهله، ولا يمكن بمثل هذه التصورات أن نربي أجيالا مثل جيل الصحابة الذين نشروا الإسلام بحسن معاملتهم للأقارب والأبعد، وبذلوا الغالي والنفيس من أجل تقوية الروابط الأسرية والاجتماعية .

السند الأول : قال تعالى في سورة يوسف : ﴿ وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتَاهَا عَن نَّفْسِهِ قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا إِنَّا لَنَرِيهَا فِي صَبْرٍ مُّسِيٍّ ﴿٣١﴾ بَلَّمَا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ مُتَّكأً وَءَاتَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِّنْهُنَّ سِكِّينًا وَقَالَتِ اخْرُجْ عَلَيْهِنَّ ﴿٣٢﴾ فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْنَهُ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ ﴿٣٣﴾ قَالَتْ بَدَالِكُنَّ آلِدُكُمْ لَمَتَّسْنَهُ فِيهِ وَلَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَن نَّفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ وَلَئِن لَّمْ يَفْعَلْ مَا ءَامُرُهُ لَيَفْعَلْ وَإِن لَّذُنُوبًا مِّنَ الصّٰغِرٰتِ ﴿٣٤﴾ ﴾ الآيات 30 - 31 - 32 .

السند الثاني : (... وكان ﷺ يعلم أيضا أن محاسبة المرء لزوجته على كل صغيرة وكبيرة إنما هي بمثابة الإبر التي تخز (من الوخز) نسيج الكيان الزوجي، والتي إن احتملت مرة فسوف يؤلم تتابعها، ويدمي ذلك الكيان، وقد يؤدي إلى إنهاء العلاقات الزوجية ذاتها. ولذلك فما أكثر المواقف التي كان يقابلها ﷺ بالسكوت البليغ ، أو التبسم المشفق، أو الإغضاء الرحيم، أو الدعابة الحلوة التي تغير وجه الموقف كله !) . كتاب منهج السنة في الزواج للدكتور محمد الأحمد أبو النور - ص 391 بتصرف// الطبعة الثالثة 1409 هـ - 1988 م

1) حدد المفهوم الاصطلاحي لما تحته خط . (الكفاءة - المسؤولية - الطلاق) 1.5 ن

2) استخلص من الوضعية أدوار الأب التي أدى فقدانها إلى التفكك الأسري حسب رأي خالد ، مبديا موقفك من ذلك.... 2.5 ن

لا يكتب أي شيء ع



الإمتحان الجهوي الموحد للباكوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة الإستدراكية 2017 /الموضوع ٤
مادة : التربية الإسلامية الشعب والمسالك : جميع الشعب

II

الصفحة : 4 / 3

3) املا الجدول التالي بما يناسب : (ينقل الجدول إلى ورقة التحرير) 2 ن

الفكرة الواردة في الوضعية	القيمة المضادة لها
المحاسبة الشديدة على الأخطاء
.....	الشورى

4) انطلاقا من الوضعية ، ما أسباب ارتفاع نسبة الطلاق في العصر الحالي حسب رأي خالد؟ وما موقفك منها مع التعليل ؟ 3 ن

5) كيف تقنع خالد بالتراجع عن رأيه انطلاقا من منهج النبي ﷺ في تعامله مع أهله ؟ 2 ن

6) استخرج من السند الأول قيمتين اثنتين. 1 ن

7) استدل من سورة يوسف على اعتراف إخوته بخطنهم ، وعفو يوسف وتسامحه معهم. 2 ن

لا يكتب أي شيء ع



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة الإستدراكية 2017 الموضوع مادة : التربية الإسلامية الشعب والمسالك : جميع الشعب

الصفحة : 4 / 4

8) انطلاقا من السند الثاني وضع لخالد أضرار المحاسبة الشديدة للزوجة والأولاد 1 ن

9) بين دور الإيمان في تحصين الأسرة من الاتحلال والتفكك الأسري 1 ن

10) مثل بمثالين لكل من :

- حقوق الطفل في الإسلام..... 1 ن

- بذل الصحابي الجليل عثمان رضي الله عنه المال في سبيل الله..... 1 ن

11) تحدث في أربعة أسطر عن أساليب وقاية المجتمع من الفواحش موظفا ما درستة 2 ن

والله ولي التوفيق .

الإمتحان الجهوي الموحد للباكوريا
السنة الأولى من سلك الباكوريا
الدورة الاستدراكية : يوليوز 2017
عناصر الإجابة



2	المعامل	ساعة ونطف	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية جميع الشعب	المادة / الشعبة والسلك
---	---------	-----------	-------------	---------------------------------	---------------------------

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصفحة : 1/1

التقييط	عناصر الإجابة التقريبية	السؤال						
0.5 ن	المفاهيم : الكفاءة : ما يدل على قدرة شخص وأهليته للقيام بمهمة معينة على أحسن وجه. المسؤولية : موضع السؤال مما التزم به الإنسان تجاه الله وتجاه نفسه وغيره. الطلاق : حل ميثاق الزوجية يمارسه الزوج والزوجة كل بحسب شروطه تحت مراقبة القضاء .	1						
0.5 ن	أدوار الأب التي أدى فقدانها إلى التفكك الأسري حسب رأي خالد هي : المراقبة المستمرة للأهل - المحاسبة الشديدة لهم - الانفراد باتخاذ القرارات. الموقف : رأي خالد غير سليم ، لأنه لا علاقة لفقدان تلك الأدوار بالتفكك الأسري بل بالعكس ستؤدي إلى ارتفاع نسبه في المجتمع...	2						
1.5 ن	1 ن	2						
2 ن	<table border="1"> <tr> <td>القيمة المضادة لها</td> <td>الفكرة الواردة في الوضعية</td> </tr> <tr> <td>العفو والتسامح</td> <td>المحاسبة الشديدة على الأخطاء</td> </tr> <tr> <td>الشورى</td> <td>الانفراد باتخاذ القرارات</td> </tr> </table>	القيمة المضادة لها	الفكرة الواردة في الوضعية	العفو والتسامح	المحاسبة الشديدة على الأخطاء	الشورى	الانفراد باتخاذ القرارات	3
القيمة المضادة لها	الفكرة الواردة في الوضعية							
العفو والتسامح	المحاسبة الشديدة على الأخطاء							
الشورى	الانفراد باتخاذ القرارات							
3 ن	- الأسباب: عدم توفر الأهل على الأهلية والكفاءة - عدم تقديرهم للمسؤولية - المطالبة بالحقوق دون القيام بالواجبات . - الموقف مع التعليل: الفكرة الأولى خاطئة ؛ لأنه لا تستند إلى الشرع فالرسول ﷺ كان يشاور أهله... ، أما الثانية والثالثة فقد تكون كل منهما صحيحة أو خاطئة حسب نوع التربية التي خضع لها الأفراد في الأسرة والمجتمع، وقد تؤدي فعلا إلى الطلاق...	4						
2 ن	توظيف مظاهر حسن معاملة النبي ﷺ لأهله : التشاور - الحوار - المساعدة في أشغال البيت... ويوظف أيضا ما اشير إليه في السند الثاني من السكوت البليغ الإغضاء الرحيم والتبسم المشفق...	5						
1 ن	القيمتان اللتان يمكن استفادتهما من السند الأول : العفة والحياء أو ما يفيد معاهما	6						
2 ن	الدليل : (قالوا تالله لقد أترك الله) ... إلى قوله : (وهو أرحم الراحمين)	7						
1 ن	أضرار المحاسبة الشديدة للزوجة والأولاد : إنهاء العلاقة الزوجية - التفكك الأسري	8						
1 ن	دور الإيمان في تحصين الأسرة من الانحلال والتفكك الأسري : استحضار مراقبة الله وعلمه ووعده وما ينتظر الإنسان في الآخرة من خير أو شر حسب وفائه بالمسؤولية... كل هذا من شأنه أن يدفع الزوجين إلى التمسك بتوجيهات الشرع حماية للأسرة من التفكك...	9						
2 ن	- مثالان لكل من : - حقوق الطفل في الإسلام: - حق النفقة - حق التمدريس - حق النسب... (يكتفى بحقين) - بذل الصحابي الجليل عثمان ؓ المال في سبيل الله: تجهيز جيش العسرة في غزوة تبوك - تسبيل بنر رومة...	10						
2 ن	تحدث في أربعة أسطر عن أسلوبين من أساليب وقاية المجتمع من الفواحش موظفا ما درسته : (يراعى في الجواب مهارة التركيب بتوظيف ما درس حسب المطلوب في السؤال) .	11						

انتهى .