

الإطار المرجعي للامتحان الموحد الجهوي للبكالوريا: المترشحون بالأحرار 2022
مادة الرياضيات
شعبة الفنون التطبيقية

المجال الرئيسي الأول : التحليل

المجال الفرعي الأول : الاشتقاق و دراسة الدوال

- 1.1.1. تحديد مشتقات الدوال؛
- 2.1.1. تحديد رتبة دالة انطلاقا من إشارة مشتقتها؛
- 3.1.1. تحديد إشارة دالة انطلاقا من جدول تغيراتها
- 4.1.1. تحديد إشارة دالة انطلاقا من تمثيلها المبياني؛
- 5.1.1. دراسة معادلات من الشكل $f(x) = \lambda$ مبيانيا حيث f دالة اعتيادية؛
- 6.1.1. دراسة متراجحات من الشكل $f(x) \leq \lambda$ مبيانيا حيث f دالة اعتيادية؛
- 7.1.1. دراسة و تمثيل دوال حدودية و دوال جذرية؛
- 8.1.1. تحديد الدوال الأصلية باستعمال جدول الدوال الأصلية الاعتيادية ؛
- 9.1.1. استعمال صيغ الاشتقاق لتحديد الدوال الأصلية لدالة على مجال.

المجال الفرعي الثاني : دالة اللوغاريتم النبيري

- 1.2.1. التمكن من الحساب على اللوغاريتمات؛
- 2.2.1. التمكن من حل معادلات لوغاريتمية بسيطة؛
- 3.2.1. التمكن من حل متراجحات لوغاريتمية بسيطة؛
- 4.2.1. التمكن من حل نظمات لوغاريتمية بسيطة؛
- 5.2.1. التمكن من دراسة وتمثيل دوال بسيطة تحتوي صيغها على دالة اللوغاريتم النبيري.

المجال الفرعي الثالث : الدالة الأسية النبيرية

- 1.3.1. التمكن من الحساب الأسى النبيري؛
- 2.3.1. التمكن من حل معادلات أسية نبيرية لا يكتسي حلها صعوبة؛
- 3.3.1. التمكن من حل متراجحات أسية نبيرية لا يكتسي حلها صعوبة؛
- 4.3.1. التمكن من حل نظمات أسية نبيرية لا يكتسي حلها صعوبة؛
- 5.3.1. التمكن من دراسة وتمثيل دوال تحتوي صيغها على الدالة الأسية النبيرية.

المجال الفرعي الرابع : حساب التكامل

- 1.4.1. استعمال الدوال الأصلية أو المكاملة بالأجزاء لحساب تكامل دالة؛
- 2.4.1. التمكن من حساب مساحة الحيز المحصور بين منحنيين ومستقيمين موازيين لمحور الأرتايب؛
- 3.4.1. التمكن من حساب حجوم المجسمات الاعتيادية؛

4.4.1. تطبيق حساب التكامل في إثبات بعض المتفاوتات البسيطة.

المجال الرئيسي الثاني : التعداد و حساب الاحتمالات

المجال الفرعي الأول : التعداد

1.1.2. توظيف شجرة الاختيارات في حالات تعدادية؛

2.1.2. تطبيق التعداد في حل مسائل متنوعة.

المجال الفرعي الأول : حساب الاحتمالات

1.2.2. حساب احتمال اتحاد حدثين؛

2.2.2. حساب احتمال تقاطع حدثين؛

3.2.2. حساب احتمال الحدث المضاد لحدث؛

4.2.2. استعمال النموذج التعدادي المناسب حسب الوضعية المدروسة.

جدول التخصيص

أ . حسب المجالات الرئيسية

المجالات	المجالات الفرعية	نسبة الأهمية
التحليل	الاشتقاق ودراسة الدوال	65%
	دالة اللوغاريتم النبيري	
	الدالة الأسية النبيرية	
	الحساب التكاملي	15%
التعداد و حساب الاحتمالات		20%
المجموع		% 100

ب . حسب المستويات المهنية

المستوى المهاري	نسبة الأهمية
تطبيق مباشر للمعارف (تعريف؛ خاصية؛ مبرهنة؛ خوارزمية؛ صيغة؛ تقنية؛ قاعدة؛....).	70 %
استحضار وتطبيق معارف غير معلنة في السؤال (تعريف؛ خاصية؛ مبرهنة؛ خوارزمية؛ صيغة؛ تقنية؛ قاعدة؛....) في وضعية مألوفة.	20 %
معالجة وضعيات غير مألوفة بتوليف معارف ونتائج.	10%
المجموع	% 100