



## الإطار المرجعي للامتحان الموحد الجهوي للبكالوريا: المترشحون بالأحرار 2022

## مادة الرياضيات

**شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية**

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية

### المجال الرئيسي الأول: المتتاليات

### 1.1. استعمال المتتاليات الحسابية و المتتاليات الهندسية في دراسة أمثلة من متتاليات من الشكل:

$$u_{n+1} = au_n + b$$

## 2.1. استعمال نهايات المتتاليات المرجعية لتحديد نهايات متتاليات عددية؛

### المجال الرئيسي الثاني : الدوال العددية

## المجال الفرعي الأول : الاشتقاق و دراسة الدوال

### 1.1.2 تحديد مشتقات الدوال؛

### 2.1.2. تحديد رتبة دالة انطلاقاً من إشارة مشتقتها؛

### 3.1.2. تحديد إشارة دالة انطلاقاً من جدول تغيراتها؛

#### 4.1.2. دراسة و تمثيل دوال عددية؛

### 5.1.2. تحديد إشارة دالة انطلاقا من تمثيلها المباني؛

### 6.1.2. دراسة معادلات من الشكل $f(x) = \lambda$ مبيانيا؛

### 7.1.2. دراسة مترجمات من الشكل $f(x) \leq \lambda$ مبيانيا؛

## المجال الفرعي الثاني : الدوال اللوغاريتمية

### 1.2.2. الحساب على اللوغاريتمات؛

### 2.2.2. حل معادلات لو غار بتمية بسيطة؛

### 3.2.2. حل متر اجحات لو غار بتمية بسيطة؛

#### 4.2.2. حل نظمات له غار بتممة بسطة؛

### 5.2.2. دراسة وتمثيل دوال بسيطة تحتوي صيغها على دالة اللوغاريتم النبيري؛

### المجال الفرعي الثالث : الدالة الأسية النبيرية

### 1.3.2. الحساب الأسّي النبيري؛

### 2.3.2. حل معادلات أسية نبيرية بسيطة؛

### 3.3.2. حل متراجحات أسية نبيرية بسيطة ؛

### 4.3.2. حل نظمات أسية نبيرية بسيطة ؛

### 5.3.2. دراسة وتمثيل دوال تحتوي صيغها على الدالة الأسية النبرية ؛

### المجال الرئيسي الثالث : حساب الاحتمالات

### 1.3. استعمال النموذج التعدادي المناسب حسب الوضعية المدرسية؛

### 2.3. حساب احتمال اتحاد حدثين؛

### 3.3. حساب احتمال تقاطع حدثين؛

#### 4.3. حساب احتمال الحدث المضاد لحدث.

#### جداول التخصيص

##### أ . حسب المجالات الرئيسية

المجالات	المجالات الفرعية	نسبة الأهمية
المتتاليات العددية		20 %
الدوال العددية	الاشتقاق ودراسة الدوال	60 %
	الدوال اللوغاريتمية	
	الدالة الأسية النيبيرية	
حساب الاحتمالات		20 %
المجموع		100 %

##### ب . حسب المستويات المهارية

المستوى المهاري	نسبة الأهمية
تطبيق مباشر للمعارف (تعريف؛ خاصية؛ مبرهنة؛ خوارزمية؛ صيغة؛ تقنية؛ قاعدة؛ ....).	70 %
استحضار وتطبيق معارف غير معلنه في السؤال (تعريف؛ خاصية؛ مبرهنة؛ خوارزمية؛ صيغة؛ تقنية؛ قاعدة؛ ....) في وضعية مألوفة.	30 %
معالجة وضعيات غير مألوفة بتوليف معارف ونتائج.	100 %