



ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ

المملكة المغربية

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ

وزارة التربية الوطنية

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ

والتعليم الأولي والرياضة



الإطار المرجعي للامتحان الموحد الجهوي للسنة الأولى من سلك البكالوريا 2022  
مادتا التاريخ والجغرافيا  
شعبة التعليم الأصيل: مسلك اللغة العربية

أولاً: المجالات المعرفية:

المجال الرئيسي الأول: مادة التاريخ

المجال الفرعي 1: تاريخ العالم

➤ تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والوقائع التاريخية والأعلام وضبط استعمالها في سياقها التاريخي ويتعلق الأمر بـ: قوى رأسمالية جديدة، حرب الانفصال الأمريكية، غزو الغرب الأمريكي، عهد الميجي، الزايباتسو، الظاهرة الامبريالية، الإمبراطوريات الاستعمارية، الاستغلال الامبريالي للمستعمرات، التنافس الامبريالي، التحالفات الاستعمارية، السباق نحو التسليح، مؤثرات التسوية الاستعمارية، الأزمات الدولية المؤدية للحرب العالمية الأولى.

➤ قراءة و تحليل وثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات النهج التاريخي حول موضوعات تهم:

- ✓ بروز قوى رأسمالية جديدة خارج أوروبا ( الولايات الأمريكية المتحدة واليابان )؛
- ✓ الاستغلال الامبريالي لإفريقيا وانعكاساته الاقتصادية والاجتماعية.(الأسس والمظاهر والآثار)؛
- ✓ التنافس الامبريالي في مظاهره ووسائله والأزمات المترتبة عنه وعلاقتها باندلاع الحرب العالمية الأولى.

المجال الفرعي 2: تاريخ المشرق العربي

➤ تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والوقائع التاريخية والأعلام وضبط استعمالها في سياقها التاريخي ويتعلق الأمر بـ: الضغوط الامبريالية على الإمبراطورية العثمانية، محاولات الإصلاح العثمانية، المسألة الشرقية، عهد التنظيمات العثمانية، الحملة الفرنسية على مصر، محاولة محمد علي لبناء مصر الحديثة والمستقلة، إصلاحات محمد علي، إجهاض دولة محمد علي، اليقظة الفكرية، المشرق العربي، السلفية، العلمانية، النهضة العربية، القومية، الحرية والمساواة، الدستور، أعلام...

➤ قراءة و تحليل وثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات النهج التاريخي حول موضوعات تهم:

- ✓ الضغوط الامبريالية على الإمبراطورية العثمانية ومحاولات الإصلاح العثماني لمواجهتها.
- ✓ ظروف تولية محمد علي الحكم في مصر ومحاولته إقامة دولة حديثة ومستقلة وعوامل إجهاض هذه المحاولة.

✓ عوامل بلورة اليقظة العربية وأهم التيارات الفكرية المعبرة عن اليقظة العربية ودورها في التطورات الفكرية بالمشرق العربي.

### المجال الفرعي 3: تاريخ أوروبا

➤ تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والوقائع التاريخية والأعلام وضبط استعمالها في سياقها التاريخي ويتعلق الأمر بـ: مؤتمر فيينا، الأنظمة المحافظة، الحركات القومية والليبرالية، ربيع الشعوب، الوحدة الإيطالية، الوحدة الألمانية، أساليب تعزيز الديمقراطية والمواطنة، التحولات التقنية، الرأسمالية المالية، حدود ازدهار الرأسمالية الأوروبية، النمو الديمغرافي والحضري، تصاعد الطبقة البورجوازية، الفكر الاشتراكي، الحركة العمالية والنقابات، أعلام...

➤ قراءة و تحليل وثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات النهج التاريخي حول موضوعات تهم:

✓ التطورات السياسية الكبرى بأوروبا ويتعلق الأمر بالحركات القومية والليبرالية بعد مؤتمر فيينا والوحدتين الإيطالية والألمانية و التطور الذي حصل بأوروبا في مجال تعزيز الديمقراطية والمواطنة.

✓ التحولات الاقتصادية والتقنية والمالية المعززة للنظام الرأسمالي بأوروبا والحدود المواكبة لها.

✓ التحولات الاجتماعية وبروز الفكر الاشتراكي والحركات العمالية والنقابية.

### المجال الفرعي الرابع : تاريخ المغرب الكبير

➤ تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والوقائع التاريخية والأعلام وضبط استعمالها في سياقها التاريخي ويتعلق الأمر بـ: سياسة الاحتراز، الضغط الاستعماري ، الاحتلال الاستعماري، السياسة الاستعمارية، حمايات القنصلية، الامتيازات الأوروبية، الإصلاحات التونسية، الإصلاحات المغربية، الأزمة المالية المغربية، بيعة مولاي عبد الحفيظ المشروطة، نظام الحماية، أعلام...

➤ قراءة و تحليل وثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات النهج التاريخي حول موضوعات تهم:

✓ الجزائر وتونس وليبيا في مواجهة الضغوط الاستعمارية والاحتلال.

✓ الضغوط الدولية وسياسة الاحتراز في المغرب عند مطلع القرن 19م.

✓ الضغوط الاستعمارية بمختلف أشكالها ونتائجها على المغرب والإصلاحات المغربية

لمواجهة الأطماع الاستعمارية ومحدوديتها خلال القرن 19 م.

✓ الأوضاع الداخلية بالمغرب في مطلع القرن 20م وفرض الحماية.



## المجال الرئيسي الثاني الجغرافيا

**المجال الفرعي 1: المغرب و العالم العربي**  
➤ **قراءة/ تحليل / إنجاز وسائل التعبير الجغرافي أوكتابة مقال جغرافي باستعمال النهج الجغرافي حول موضوعات:**

- ✓ الموقع الجغرافي للمغرب والعالم العربي .
- ✓ المقومات الطبيعية والبشرية للمغرب والعالم العربي.
- ✓ المقومات الاقتصادية والروابط الحضارية للمغرب والعالم العربي .

**المجال الفرعي 2: خصائص المجال وإعداد التراب الوطني**  
➤ **التحديد السليم لمفاهيم ومصطلحات جغرافية واستعمالها في سياقها الجغرافي ويتعلق الأمر ب :**  
المجال المغربي، الموارد الطبيعية، الموارد البشرية، التنمية البشرية، التقسيمات المجالية الكبرى، سياسة إعداد التراب الوطني، التهيئة الحضرية، التهيئة الريفية.

➤ **قراءة/ تحليل / إنجاز وسائل التعبير الجغرافي أوكتابة مقال جغرافي باستعمال النهج الجغرافي حول موضوعات:**

- ✓ تشخيص الموارد الطبيعية بالمغرب وإبراز أساليب تدبيرها.
- ✓ تشخيص الموارد البشرية بالمغرب وتبين مستوى التنمية البشرية به.
- ✓ رصد الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني وتفسيرها واستخلاص دورها في مواجهة اختلالات تنظيم المجال المغربي .
- ✓ وصف مظاهر أزمة المدينة والريف بالمغرب وتفسيرها.
- ✓ دراسة أشكال التدخل لحل أزمة المدينة والريف – التهيئة الحضرية والريفية .

**المجال الفرعي 3: العالم العربي : التحولات والرهانات**  
➤ **التحديد السليم لمفاهيم ومصطلحات جغرافية واستعمالها في سياقها الجغرافي ويتعلق الأمر ب :**  
الخصائص المائية، التصحر، تريف المدن، الصناعة النفطية، السكان النشيطون، العمالة الأجنبية، التبادل البيئي العربي، التنمية البشرية، التكتل الإقليمي، البعد الجهوي للعالم العربي.

➤ **قراءة/ تحليل / إنجاز وسائل التعبير الجغرافي أوكتابة مقال جغرافي باستعمال النهج الجغرافي حول موضوعات:**

- ✓ وصف مشكل الماء وظاهرة التصحر وتفسيرها واستخلاص الجهود المبذولة لمواجهتها.
- ✓ إبراز مظاهر تريف المدن في العالم العربي وتفسيرها واستخلاص أشكال التدخل لمواجهتها.
- ✓ توطین الصناعة النفطية وإبراز أهميتها الاقتصادية والاجتماعية واستخلاص انعكاساتها على تنظيم المجال بالبلدان العربية النفطية.
- ✓ تعرف توزيع السكان النشيطين بالعالم العربي وتبين حاجته للعمالة الأجنبية واستخلاص بعض انعكاسات ذلك.
- ✓ تشخيص واقع التبادل البيئي العربي وتفسيره.

- ✓ دراسة قضايا التنمية البشرية بالعالم العربي .
- ✓ دراسة رهانات التكتلات الإقليمية من خلال اتحاد المغرب العربي ومجلس التعاون الخليجي بوصفهما تكتلين إقليميين في العالم العربي .
- ✓ تشخيص علاقات العالم العربي بمحيطه الجهوي في كل من إفريقيا وآسيا.

#### ثانيا: المستويات المهارية في ارتباط بالكفايات/القدرات

##### مادة التاريخ

المستويات الكبرى للكفايات	تحديدها
استعمال النهج التاريخي في كتابة المقال التاريخي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد تصميم واضح بمدخله الممكنة إما سببي أو كرونولوجي أو موضوعاتي أو مقارنة...</li> <li>- وارتباطه بإشكالية الموضوع</li> <li>- إنجاز مقدمة مناسبة ( الزمن - المكان - سياق الموضوع - التساؤلات )</li> <li>- بناء عرض يراعى فيه ما يلي:</li> <li>• انتقاء الأفكار والمعلومات التاريخية المناسبة وضبط العلاقات بينها</li> <li>• توظيف معلومات تاريخية صحيحة</li> <li>• تنويع المعلومات التاريخية (مفاهيم، أعلام، مواقع، أحداث ووقائع...)</li> <li>- إنجاز خاتمة مناسبة (استخلاص عام وفتح الموضوع على امتدادات لاحقة ) ؛</li> <li>- توفير الشروط اللغوية والتعبيرية و الشكلية لكتابة المقال التاريخي</li> </ul>
التعامل مع الوثائق التاريخية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد نوعية الوثائق ، تاريخها، مصدرها، صاحبها إلخ...؛</li> <li>- وضع الوثائق في إطارها الزمني والمكاني؛</li> <li>- التحديد السليم لمعاني المفاهيم التاريخية</li> <li>- الاستعمال المناسب لتلك المفاهيم في سياقها التاريخي.</li> <li>- استخراج المعطيات التاريخية المضمنة في الوثائق؛</li> <li>- ربط العلاقة بين المعطيات المستخرجة؛</li> <li>- تركيب الفكرة الأساس للوثائق؛</li> <li>- مناقشة الفكرة والتعليق عليها؛</li> <li>- إنتاج تعليقات تاريخية حول مضمون الوثائق و أهميتها.</li> </ul>



##### مادة الجغرافيا

المستويات الكبرى للكفايات	تحديدها
استعمال النهج الجغرافي في كتابة مقال جغرافي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام خطوات النهج الجغرافي في إطار من التدرج والترابط:</li> <li>- الوصف الجغرافي :</li> <li>- تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات واستعمالها في سياقها المناسب .</li> <li>- تعريف - توطين - وصف بنية - وصف حركة في الزمان - وصف حركة في المجال...</li> <li>- التفسير الجغرافي :</li> <li>- إبراز عوامل - تصنيف عوامل- ربط علاقات بين عوامل</li> <li>- التعميم الجغرافي: - استخلاص مبادئ منظمة - .</li> </ul>
التعامل مع الوثائق الجغرافية و أشكال التعبير الجغرافي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات واستعمالها في سياقها المناسب .</li> <li>- بناء أدوات التعبير الجغرافي واستثمارها؛</li> <li>- بناء أدوات التعبير المبياني واستثمارها؛</li> </ul>



### ثالثا: الوضعيات الاختبارية وجدول التخصيص المرتبط بها يتكون الإختبار في التاريخ و الجغرافيا من وضعيتين اختباريتين :

الوضعية الاختبارية	النسبة
وضعية اختبارية قائمة على إنتاج مقال في إحدى المادتين، و هو موضوع اختياري بين موضوعين، (مع إمكانية إرفاقه بوثائق ومعطيات مساعدة)	50 %
وضعية اختبارية قائمة على الاشتغال بالوثائق في المادة الأخرى	50 %

#### 1. الوضعيات الاختبارية في التاريخ

الوضعية الاختبارية	مكوناتها	توزيع النقطة (على 10)
إنتاج مقال تاريخي (مع إمكانية إرفاق نص الموضوع بوثائق ومعطيات مساعدة)	<b>الجانب المنهجي :</b> - مقدمة مناسبة ( تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات ...) - وضوح ومنطقية التصميم. - خاتمة مناسبة : إستخلاص ، تقييم ، إمتدادات.	2 ن
	<b>العرض :</b> - انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة. - صحة المعلومات التاريخية وخلوها من الأخطاء. - تنوع المعلومات التاريخية و ترابطها. <b>الجانب الشكلي :</b> التعبير التاريخي- اللغة - شكل التقديم	7 ن
الاشتغال بالوثائق ( نصوص،خرائط، صور ورسوم، مبيانات، جداول إحصائية وكرونولوجية...)	- وضع الوثائق في سياقها التاريخي. - تحديد معاني بعض المفاهيم أو المصطلحات أو الأعلام أو المواقع. - استخراج معطيات تاريخية مضمنة في الوثائق وتفسيرها - تركيب الفكرة الأساس للوثائق في ارتباط بإشكالية تاريخية - إنتاج تعليق تاريخي بتوظيف المكتسبات المعرفية ذات الصلة	01 ن 02 ن 03 ن 02 ن 02 ن

#### 2. الوضعيات الاختبارية في الجغرافيا

الوضعية الاختبارية	مكوناتها	توزيع النقطة (على 10)
إنتاج مقال جغرافي (مع إمكانية إرفاق نص الموضوع بوثائق ومعطيات مساعدة)	<b>الجانب المنهجي :</b> - مقدمة مناسبة ( تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات ...) - وضوح ومنطقية التصميم. - خاتمة مناسبة : إستخلاص ، تقييم ، إمتدادات.	2 ن
	<b>الجانب المعرفي :</b> - انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة. - صحة المعلومات الجغرافية وخلوها من الأخطاء. - تنوع المعلومات الجغرافية ترابطها. <b>الجانب الشكلي :</b> التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم	7 ن
الاشتغال بالوثائق: - خرائط	بناء أدوات التعبير المبياني أو الخريطي أو تقديم وثيقة : ■ إنجاز مبيان: بالمنحني/المنحنيات، بالأعمدة، بالدائرة أو بنصف الدائرة... ■ أو توطين معطيات جغرافية (طبيعية- بشرية-اقتصادية...) على خريطة	1 ن 3 ن

7 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ أو وضع الوثائق في سياقها العام و تحديد معاني بعض المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوثائق.</li> <li>استثمار الوثائق الجغرافية والمكتسبات المعرفية لإنجاز عمليات فكرية تخص: <ul style="list-style-type: none"> <li>- الوصف الجغرافي: استخراج خصائص، إبراز تطور، مقارنة معطيات</li> <li>- التفسير الجغرافي: استخراج عوامل، تصنيف عوامل، ربط علاقات بين عوامل...</li> <li>- التعميم الجغرافي : استخلاص عام من خلال إنتاج فقرة .</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مبيانات</li> <li>- جداول</li> <li>- نصوص</li> <li>- صور...</li> </ul>
-----	--	--

