



## توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - 2022

© نوع المباراة: توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - سلك التعليم الابتدائي

© التخصص: المزدوج

© الاختبار: ديداكتيك المواد وعلوم التربية

© مواصفات الاختبار: أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)

سيتم إدراج أسئلة مكون علوم التربية ضمن اختبار ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي وفق التحديدات التالية:

الوزن	مكونات الاختبار
50%	ديداكتيك المواد
50%	علوم التربية

مدة الإنجاز	المعامل	مواد الاختبار
ساعة واحدة	3	المادة 1: اللغة العربية
ساعة واحدة	3	المادة 2: اللغة الفرنسية
ساعة واحدة	2	المادة 3: الرياضيات
ساعة واحدة	2	المادة 4: العلوم

## المادة 1: ديدكتيك اللغة العربية

المجموع (%)	وزن المجال	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
30%	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مميزات الشفهي استنادا إلى مرجعيات لسانية وتداولية؛</li> <li>• تصور منهاج السلك الابتدائي للشفهي، وعلاقته بمرجعيات مختلفة (لسانية – تداولية، ديدكتيك اللغات (...):</li> <li>• الإطار المنهجي لتعليم الشفهي (الاستماع والتحدث، التواصل الشفهي: العناصر-الأهداف...):</li> <li>• علاقة الشفهي بالمكتوب؛</li> <li>• القدرات المستهدفة تنميتها في التعبير الشفهي.</li> </ul>	1- ديدكتيك الشفهي
	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاتجاهات النظرية المستثمرة في مقارنة النصوص القرائية؛</li> <li>• الإطار المنهجي لتعليم القراءة وتعلمها في المدرسة الابتدائية (الأهداف -استراتيجيات القراءة...):</li> <li>• أنواع القراءة المعتمدة في المدرسة الابتدائية؛</li> <li>• أنماط النص الوظيفي: السردي -الإخباري -الوصفي-التوجيهي -التفسيري -الحجاجي -الحواري.</li> <li>• القدرات المستهدفة تنميتها في مختلف النصوص القرائية.</li> </ul>	2- ديدكتيك القراءة
	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• النظام المكتوب والقيود التي يستدعيها (الضوابط)؛</li> <li>• الإطار المنهجي لمكون الكتابة (العناصر -الأهداف -الأنواع...):</li> <li>• الكتابة الإنشائية بالمنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي؛</li> <li>• الكتابة التعبيرية عند المتعلمين في مختلف الأنماط النصية على ضوء أبحاث سيكولسانية (العلوم المعرفية)؛</li> <li>• القدرات المستهدفة تنميتها في الكتابة.</li> </ul>	3- ديدكتيك الكتابي



## المادة 2: ديدكتيك اللغة الفرنسية

Domaines et sous-domaines	contenus	Poids (%)	Total
<b>La didactique de l'oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les objectifs d'apprentissage relatifs aux activités orales</li> <li>▪ Les capacités relatives à la réception de l'oral</li> <li>▪ Les capacités relatives à la production de l'oral</li> <li>▪ Les actes de parole</li> <li>▪ La prise de parole, l'imagination et la créativité</li> <li>▪ Les ressources numériques favorisant la compréhension de l'oral</li> <li>▪ Les caractéristiques des situations d'oral</li> <li>▪ Les stratégies d'écoute</li> <li>▪ Les stratégies de production de l'oral</li> <li>▪ La langue maternelle/la langue cible, interférences et impact sur la production de l'oral</li> <li>▪ L'évaluation de la compréhension et/ou de la production de l'oral</li> </ul>	<b>10%</b>	<b>30%</b>
<b>La didactique de l'écrit</b>	<p><b>Compréhension de l'écrit/Lecture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les habiletés de base en lecture</li> <li>▪ Les capacités relatives à la lecture</li> <li>▪ Les stratégies de lecture</li> <li>▪ La méthode syllabique</li> <li>▪ Les ressources numériques favorisant la compréhension de l'écrit</li> <li>▪ La démarche interactive en lecture</li> <li>▪ L'évaluation de la compréhension de l'écrit/la lecture</li> </ul> <p><b>Production de l'écrit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les capacités de production de l'écrit</li> <li>▪ Les situations d'écriture</li> <li>▪ Les stratégies de production de l'écrit</li> <li>▪ Les activités relatives à la production de l'écrit</li> <li>▪ La langue maternelle/la langue cible, interférences et impact sur la production de l'écrit</li> <li>▪ L'évaluation de la production de l'écrit</li> </ul>	<b>10%</b>	
	<b>10%</b>		



### المادة 3: ديدكتيك الرياضيات

وزن ديدكتيك الرياضيات	وزن المجالات الفرعية	Contenus	المضامين	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
20%	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le curriculum des mathématiques</li> <li>Le rôle des orientations pédagogiques relatifs à l'enseignement des mathématiques au primaire ;</li> <li>Fondements et principes de l'enseignement des mathématiques au primaire ;</li> <li>Domaines des mathématiques au primaire ;</li> <li>Apports des TIC en enseignement des Mathématiques au primaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>منهاج الرياضيات؛</li> <li>دور التوجهات التربوية للرياضيات واستثمارها؛</li> <li>الأسس والمبادئ الموجهة لتدريس الرياضيات في التعليم الابتدائي؛</li> <li>مجالات الرياضيات في التعليم الابتدائي؛</li> <li>القيمة المضافة لتقنيات الاعلام والتواصل في تدريس الرياضيات بالسلك الابتدائي.</li> </ul>	المجال الفرعي الأول: - تحليل منهاج الرياضيات للتعليم الابتدائي	الديدكتيك
	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>La démarche mathématique ;</li> <li>Le concept mathématique ;</li> <li>La situation problème en mathématiques ;</li> <li>La transposition didactique en mathématiques ;</li> <li>Les supports didactiques en mathématiques ;</li> <li>Les Étapes d'une leçon en mathématique ;</li> <li>La construction du concept mathématique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>النهج الرياضي؛</li> <li>المفهوم الرياضي؛</li> <li>الوضعية المشكلة في الرياضيات؛</li> <li>النقل الديدكتيكي في الرياضيات؛</li> <li>المعينات الديدكتيكية في الرياضيات؛</li> <li>مراحل تقديم درس الرياضيات؛</li> <li>بناء المفهوم الرياضي.</li> </ul>	لمجال الفرعي الثاني: - ديدكتيك الرياضيات	

**ملحوظة:** يلزم أن تكون الأدوات الهندسية في حوزة المترشح (ة) عند اجتياز الاختبار.

## المادة 4: ديدكتيك النشاط العلمي

- مواصفات الاختبار: وضعيات اختبارية كتابية تتضمن أسئلة مغلقة باللغة العربية أو باللغة الفرنسية

المكون	المجالات	المضامين	وزن المجال الفرعي (%)	وزن المكون (%)
 ديدكتيك النشاط العلمي	1. مفاهيم ديدكتيكية وبرامج مادة النشاط العلمي	- مفاهيم ديدكتيكية في ارتباطها بمادة النشاط العلمي (التعاقد الديدكتيكي، النقل الديدكتيكي، التمثلات، النمذجة، المقاربة بالكفايات). - تحليل منهج النشاط العلمي (مفردات برامج مادة النشاط العلمي، التنظيم الدراسي لمادة النشاط العلمي، الأهداف والخطوات المنهجية لتدريس مادة النشاط العلمي، مستويات بناء المفاهيم العلمية).	6 %	20%
	2. مبادئ ديدكتيكية عامة لبناء التعلّات في مادة النشاط العلمي	- التوجهات الديدكتيكية الحديثة المرتبطة بتدريس النشاط العلمي (التعلم النشط: التقصي العلمي، المشروع، حل المشكلات). - تحليل أنشطة التعلم في مادة النشاط العلمي (أهداف التعلم، السيناريوهات المعتمدة لتحقيق أهداف التعلم، الأنشطة التعليمية التعليمية).	8%	
	3. موارد ديدكتيكية مرتبطة بمادة النشاط العلمي	- أنواع الموارد الديدكتيكية ووظائفها (المنهاج الدراسي، الكتب المدرسية، الدلائل التربوية، أدوات خاصة بالتقويم، وثائق تنظيمية مؤطرة أخرى...) - توظيف الموارد الديدكتيكية في تدريس النشاط العلمي (منهاج النشاط العلمي، التوجيهات التربوية والبرامج الدراسية الخاصة بمادة النشاط العلمي). - اختيار الدعامات الديدكتيكية وتوظيفها. - إسهامات تكنولوجيا المعلومات والاتصال (TIC) في تدريس مادة النشاط العلمي.	6%	

## وثائق مرجعية مساعدة

### ❖ المادتان 1 و2: ديدكتيك اللغة العربية وديدكتيك اللغة الفرنسية

- وحدات التكوين بسلك الإجازة في التربية - تخصص التعليم الابتدائي.
- المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي، الصيغة النهائية الكاملة، مديرية المناهج، يوليوز 2021.
- برنامج اختبارات مباراة توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين.
- الكتب المدرسية المقررة.
- دلائل الأستاذ(ة) المعتمدة (النسخ الإلكترونية لدلائل الطبعات الجديدة للكتب المدرسية سلك التعليم الابتدائي بموقع وزارة التربية الوطنية).
- (تم وضع نسخ إلكترونية لدلائل الطبعات الجديدة للكتب المدرسية المصادق عليها، الخاصة بسلك التعليم الابتدائي، والتي تم تجديدها بشكل متدرج بين 2018 و2022، رهن إشارة الأطر التربوية والأسر وكل المهتمين بالشأن التربوي)، ويمكن تنزيلها من خلال الرابط الآتي: <https://dl.orangedox.com/CvQGtm>

### ❖ المادة 3: ديدكتيك الرياضيات:

- المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي الصيغة النهائية الكاملة، الصادرة عن وزارة التربية الوطنية، مديرية المناهج، يوليوز 2021.
- الكتب المدرسية المصادق عليها للرياضيات للتعليم الابتدائي والدلائل المرتبطة بها.
- برنامج اختبارات مباراة توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين.

### ❖ المادة 4: ديدكتيك النشاط العلمي:

- المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي الصيغة النهائية الكاملة، الصادرة عن وزارة التربية الوطنية، مديرية المناهج، يوليوز 2021.
- الكتب المدرسية المصادق عليها للرياضيات للتعليم الابتدائي والدلائل المرتبطة بها.
- الكتب المدرسية المصادق عليها وخاصة بالرياضيات في الثانوي الإعدادي والدلائل المرتبطة بها.
- الكتب المدرسية الخاصة بمواد علوم الحياة والأرض والفيزياء والكيمياء والتكنولوجيا بالسلك الثانوي الإعدادي.
- الكتب المدرسية الخاصة بمادة النشاط العلمي بالسلك الابتدائي والدلائل المرتبطة بها.
- برامج المسالك الجامعية للتربية، تخصص التعليم الابتدائي.
- مراجع تخصصية وتربوية لها صلة بالمجالات السالفة الذكر.
- مذكرات تنظيمية ودلائل تربوية معتمدة من طرف وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة لها صلة بالمجالات السالفة الذكر.

