



الصفحة
1
3



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الإستدراكية 2010
الموضوع

7	المعامل:	RS22	الرياضيات	المادة:
3	مدة إنجاز: الإنجاز:	شعبة العلوم التجريبية بمسالكها وشعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها	(ة) أو المسلك :	

معلومات عامة

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة ؟

- مدة إنجاز موضوع الامتحان : 3 ساعات ؟

- عدد الصفحات : 3 صفحات (الصفحة الأولى تتضمن معلومات والصفحتان المتبقيان تتضمنان تمارين الامتحان) ؟

- يمكن للمترشح إنجاز تمارين الامتحان في الترتيب الذي يناسبه ؟

- ينبغي تفادي استعمال اللون الأحمر عند تحرير الأجوبة .

- بالرغم من تكرار بعض الرموز في أكثر من تمرين فكل رمز مرتبط بالتمرير المستعمل فيه ولا علاقة له بالتمارين السابقة أو اللاحقة .

معلومات خاصة

- يتكون الموضوع من خمسة تمارين مستقلة فيما بينها و تتوزع حسب المجالات كما يلي :

النقطة المنوحة	المجال	التمرير
3 نقط	الهندسة الفضائية	التمرير الأول
3 نقط	الأعداد العقدية	التمرير الثاني
3 نقط	حساب الاحتمالات	التمرير الثالث
3 نقط	المتتاليات العددية	التمرير الرابع
8 نقط	دراسة دالة وحساب التكامل	التمرير الخامس

- بالنسبة للتمرير الخامس ، \ln يرمز لدالة اللوغاريتم النيري .

الموضوع

التمرين الأول (3 ن)

نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم متعمد منظم مباشر $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، النقط $A(0, -2, 0)$ و $B(1, 1, -4)$

$$\text{و } C(0, 1, -4) \text{ و } (S) \text{ مجموعة النقط } M(x, y, z) \text{ بحيث : } x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 4y - 6z - 11 = 0$$

1) بين أن (S) هي الفلكة التي مر منها النقطة $\Omega(1, 2, 3)$ و شعاعها 5 .

2) أ - بين أن $\vec{AB} \wedge \vec{AC} = 4\vec{j} + 3\vec{k}$ واستنتج أن $4y + 3z + 8 = 0$ هي معادلة ديكارتية للمستوى (ABC) .

ب - احسب $d(\Omega, (ABC))$ ثم استنتاج أن المستوى (ABC) مماس للفلكة (S) .

3) ليكن (Δ) المستقيم المار من النقطة Ω والعمودي على المستوى (ABC) .

$$\text{أ - بين أن : } \begin{cases} x = 1 \\ y = 2 + 4t \\ z = 3 + 3t \end{cases} \text{ هو تمثيل بارامטרי للمستقيم } (\Delta).$$

ب - بين أن مثلث إحداثيات H نقطة تقاطع المستقيم (Δ) والمستوى (ABC) هو $(1, -2, 0)$.

ج - تحقق من أن H هي نقطة تمس المستوى (ABC) والفلكة (S) .

التمرين الثاني (3 ن)

$$1) \text{ حل في مجموعة الأعداد العقدية } C \text{ المعادلة : } z^2 - 8\sqrt{3}z + 64 = 0$$

2) نعتبر في المستوى العقدي المنسوب إلى معلم متعمد منظم مباشر (O, \vec{u}, \vec{v}) ، النقط A و B و C التي أحاقها على التوالي هي : $c = 2(4\sqrt{3} + 4i)$ ، $b = 4\sqrt{3} - 4i$ و $a = 8i$.

ليكن z' لحق نقطة M من المستوى و $'z$ لحق النقطة M' صورة M بالدوران R الذي مرزه O وزاويته $\frac{4\pi}{3}$.

$$\text{أ - بين أن } z' = \left(-\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2} \right) z$$

ب - تتحقق من أن النقطة B هي صورة النقطة A بالدوران R .

$$\text{ج - بين أن } \frac{a-b}{c-b} = \frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2} \text{ ثم اكتب العدد } \frac{a-b}{c-b} \text{ على الشكل المثلثي .}$$

د - استنتاج أن المثلث ABC متساوي الأضلاع .

التمرين الثالث (3 ن)

يحتوي صندوق على ثمانى كرات تحمل الأعداد : 1 و 1 و 1 و 2 و 2 و 2 و 3 و 3 (لا يمكن التمييز بينها باللمس) .

نسحب عشوائياً بالتتابع وبدون إخلال كرتين من الصندوق .

1) ليكن A الحدث : " الحصول على كرتين تحملان معا العدد 2 " .

و B الحدث : " الحصول على كرتين إحداهما على الأقل تحمل العدد 3 " .

$$\text{بين أن } P(A) = \frac{3}{28} \text{ و } P(B) = \frac{13}{28} .$$

2) ليكن X المتغير العشوائي الذي يربط كل سحبة بعدد الكرات التي تحمل عدداً فردياً .

أ - حدد القيم التي يأخذها المتغير العشوائي X .

$$\text{ب - بين أن : } P(X=1) = \frac{15}{28} .$$

ج - أعط قانون احتمال المتغير العشوائي X .

التمرين الرابع (3 ن)

نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة بما يلي : $u_0 = 1$ و $u_{n+1} = \frac{3u_n}{21+u_n}$ لكل n من IN .

(1) بين أن: $0 < u_n$ لكل n من \mathbb{N} . 0.5(2) بين أن: $u_{n+1} < \frac{1}{7}u_n$ لكل n من \mathbb{N} . 0.75(3) بين أن المتالية (u_n) تناقصية وأنها متقاربة. 0.5(4) أ- بين بالترجع أن: $u_n \leq \left(\frac{1}{7}\right)^n$ لكل n من \mathbb{N} . 0.75ب- حدد نهاية المتالية (u_n) . 0.5

التمرين الخامس (8 ن)

(I) تعتبر الدالة العددية g المعرفة على $[0, +\infty]$ بما يلي: 0.25

- أ- تحقق من أن $3x^3 - x - 2 = (x-1)(3x^2 + 3x + 2)$ لكل x من $[0, +\infty]$.

- ب- بين أن: $g'(x) = \frac{(x-1)(3x^2 + 3x + 2)}{x}$ لكل x من $[0, +\infty]$.

- أ- تتحقق من أن $\frac{3x^2 + 3x + 2}{x}$ لكل x من $[0, +\infty]$.

- ب- استنتج أن إشارة $g'(x)$ هي إشارة -1 على $[0, +\infty]$.

- أ- بين أن الدالة g تناقصية على $[0, 1]$ وأنها تزايدية على $[1, +\infty]$.

- ب- استنتج أن $g(1) > 0$ لاحظ أن $0 < g(x)$ لكل x من $[0, +\infty]$.

(II) تعتبر الدالة العددية f المعرفة على $[0, +\infty]$ بما يلي: 0.25

- أ- $f(x) = x - 1 + \frac{x-1+\ln x}{x^2}$ ، ثم استنتاج أن الدالة f تزايدية على $[0, +\infty]$.

- ليكن (C) المنحني الممثل للدالة f في معلم متعادم منظم $\left(O, \vec{i}, \vec{j}\right)$ (نأخذ $\|\vec{i}\| = \|\vec{j}\| = 1\text{cm}$)

- أ- بين أن: $f'(x) = \frac{g(x)}{x^3}$ ، ثم استنتاج أن الدالة f تزايدية على $[0, +\infty]$.

- أ- بين أن $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = -\infty$ ثم أول هذه النتيجة هندسيا.

- ب- بين أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x^2} = 0$ (نذكر أن $0 < \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ ثم $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x-1+\ln x}{x^2} = +\infty$)

- ج- بين أن المستقيم (Δ) الذي معادلته $y = x - 1$ مقارب مائل للمنحني (C) بجوار $+\infty$.

- أ- بين أن $y = 3(x-1)$ هي معادلة للمستقيم المماس للمنحني (C) في النقطة التي زوج إحداثياتها $(1, 0)$.

- أ- أنشئ المستقيم (Δ) و المنحني (C) (نقبل أن للمنحني (C) نقطة انعطاف وحيدة غير مطلوب تحديدها).

- أ- باستعمال متكاملة بالأجزاء ، بين أن: $v(x) = \ln x$ و $u'(x) = \frac{1}{x^2}$ (ضع: $\int_1^e \frac{\ln x}{x^2} dx = 1 - \frac{2}{e}$)

- ب- بين أن مساحة حيز المستوى المحصور بين (C) و (Δ) و المستقيمين الذين معادلاتها $x=1$ و $x=e$ هي $\left(1 - \frac{1}{e}\right) \text{cm}^2$.