

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

## الدورة العادية 2014

### الموضوع

NS 22

٢٠١٤

٢٠١٤ | ٢٠١٤

٢٠١٤ | ٢٠١٤

٢٠١٤ | ٢٠١٤



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة	الرياضيات	مدة الإنجاز	3
الشعبة أو المسلك	شعبة العلوم التجريبية بمسالكها وشعبة العلوم والتكنولوجيات بمسالكيها	المعامل	7

## تعليمات عامة

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة ؛
- عدد الصفحات: 3 (الصفحة الأولى تتضمن تعليمات ومكونات الموضوع والصفحتان المتبقيتان تتضمنان موضوع الامتحان) ؛
- يمكن للمترشح إنجاز تمارين الامتحان حسب الترتيب الذي يناسبه ؛
- ينبغي تفادي استعمال اللون الأحمر عند تحرير الأجوبة ؛
- بالرغم من تكرار بعض الرموز في أكثر من تمارين ، فكل رمز مرتبط بالتمرين المستعمل فيه ولا علاقة له بالتمارين السابقة أو اللاحقة .

## مكونات الموضوع

- يتكون الموضوع من أربعة تمارين و مسألة مستقلة فيما بينها و تتوزع حسب المجالات كما يلي :

التمرин الأول	ال الهندسة الفضائية	3 نقط
التمرين الثاني	الأعداد العقدية	3 نقط
التمرين الثالث	المتتاليات العددية	3 نقط
التمرين الرابع	حساب الاحتمالات	3 نقط
المسألة	دراسة دالة وحساب التكامل	8 نقط

- بالنسبة ل المسألة ،  $\ln$  يرمز ل دالة اللوغاريتم النبيري

الموضوعالتمرين الأول : (3 ن)

نعتبر، في الفضاء المنسوب إلى معلم متعمد منظم مباشر  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، النقط  $A(0, 3, 1)$  و  $B(-1, 3, 0)$

$$x^2 + y^2 + z^2 - 4x - 5 = 0 \quad \text{و} \quad C(0, 5, 0) \quad \text{و} \quad \text{الفلكة } (S) \quad \text{التي معادلتها:}$$

(1) أ- بين أن  $\overrightarrow{AB} \wedge \overrightarrow{AC} = 2\vec{i} - \vec{j} - 2\vec{k}$  واستنتج أن النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  غير مستقيمية

ب- بين أن  $2x - y - 2z + 5 = 0$  هي معادلة ديكارتية للمستوى  $(ABC)$

(2) أ- بين أن مركز الفلكة  $(S)$  هو النقطة  $(2, 0, 0)$  و أن شعاعها هو 3

ب- بين أن المستوى  $(ABC)$  مماس للفلكة  $(S)$

ج- حدد مثُول إحداثيات  $H$  نقطة تمسك المستوى  $(ABC)$  و الفلكة  $(S)$

0.75

0.5

0.5

0.75

0.5

التمرين الثاني : (3 ن)

(1) حل في مجموعة الأعداد العقدية  $C$  المعادلة:  $z^2 - z\sqrt{2} + 2 = 0$

$$u = \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{6}}{2}i$$

أ- بين أن معيار العدد  $u$  هو  $\sqrt{2}$  و أن  $\arg u \equiv \frac{\pi}{3}[2\pi]$

0.5

0.75

ب- باستعمال كتابة العدد  $u$  على الشكل المثلثي ، بين أن  $u^6$  عدد حقيقي

(3) نعتبر، في المستوى العقدي المنسوب إلى معلم متعمد منظم مباشر  $(O, \vec{e}_1, \vec{e}_2)$ ، النقطتين  $A$  و  $B$  اللتين

$$b = 8 - 4i\sqrt{3} \quad a = 4 - 4i\sqrt{3} \quad \text{لها هما } a \text{ و } b \text{ بحيث}$$

ليكن  $z$  لحق نقطة  $M$  من المستوى و  $z'$  لحق النقطة  $M'$  صورة  $M$  بالدوران  $R$  الذي مركزه  $O$  و زاويته  $\frac{\pi}{3}$

أ- عبر عن  $z'$  بدلالة  $z$

0.5

ب- تحقق من أن  $B$  هي صورة  $A$  بالدوران  $R$  واستنتاج أن المثلث  $OAB$  متساوي الأضلاع

0.5

التمرين الثالث : (3 ن)

نعتبر المتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة بما يلي:  $u_0 = 13$  و  $u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n + 7$  لكل  $n$  من  $N$

(1) بين بالترجع أن  $u_n < 14$  لكل  $n$  من  $N$

0.75

(2) لتكن  $(v_n)$  المتالية العددية بحيث:  $v_n = 14 - u_n$  لكل  $n$  من  $N$

أ- بين أن  $(v_n)$  متالية هندسية أساسها  $\frac{1}{2}$  ثم اكتب  $v_n$  بدلالة  $n$

1

ب- استنتاج أن  $u_n = 14 - \left(\frac{1}{2}\right)^n$  لكل  $n$  من  $N$  ثم احسب نهاية المتالية  $(u_n)$

0.75

ج- حدد أصغر قيمة للعدد الصحيح الطبيعي  $n$  التي يكون من أجلها  $u_n > 13,99$

0.5

التمرين الرابع : (3ن)

يحتوي كيس على تسعة بيدقات لا يمكن التمييز بينها باللمس وتحمل الأعداد : 0 و 0 و 0 و 1 و 1 و 1  
1) نسحب عشوائياً و في آن واحد بيدقتين من الكيس

$$p(A) = \frac{5}{0}$$

٢) تعتبر اللعبة التالية : يسحب سعيد عشوائيا و في آن واحد بيدقتين من الكيس و يعتبر فائزًا إذا سحب بيدقتين تحمل كل واحدة منها العدد ١

- أ- بين أن احتمال فوز سعيد هو

**بـ- لعب سعيد اللعبة السابقة ثلاثة مرات ( يعيد سعيد البيدقتين المسحوبيتين إلى الكيس في كل مرة ) ما هو الاحتمال الذي يفوز سعيد مرتين بالضبط ؟**

**المسألة : ( 8 ن )**

لتكن  $g$  الدالة العددية المعرفة على  $[0, +\infty[$  بما يلي :

بين أن  $g'(x) = \frac{2}{x^3} + \frac{1}{x}$  لكل  $x$  من  $]0, +\infty[$  و استنتج أن الدالة  $g$  تزايدية على  $]0, +\infty[$  (1)

(2) تحقق من أن  $g(1) = 0$  ثم استنتج أن  $g(x) \leq 0$  لـ  $x$  من  $[0,1]$  و  $g(x) \geq 0$  لـ  $x$  من  $[1,+\infty[$

(II) نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $[0, +\infty]$  بما يلي :

و ليكن  $(C)$  المنحنى الممثل للدالة  $f$  في معلم متعامد منظم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  (الوحدة :  $1\text{ cm}$ )

(1) بين أن  $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = +\infty$  و أول هندسيا النتيجة

أ- احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  (2)

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 0 \quad \text{ثم بين أن } (t = \sqrt{x}) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(1 + \ln x)^2}{x} = 0$$

ج- حدد الفرع الالهائي للمنحنى (C) بجوار  $\infty$

أ- بين أن  $f'(x) = \frac{2g(x)}{x}$  تناقصية على  $[0,1]$  ثم استنتج أن الدالة  $f$  تزايدية على  $[1, +\infty)$

بـ- ضع جدول تغيرات الدالة  $f$  على  $]0, +\infty[$  ثم استنتاج أن  $f(x) \geq 2$  لــ  $x$  من  $]0, +\infty[$

٤) أنشئ (C) في المعلم  $(O, i, j)$  نقطة انعطاف وحيدة تحديدًا غير مطلوب (نقبل أن للمنحنى (C) نقطة انعطاف وحيدة تحديدًا غير مطلوب)

نعتبر التكاملين  $I$  و  $J$  التاليين : (5)

أ- بين أن دالة أصلية للدالة  $H : x \mapsto x \ln x$  على  $[0, +\infty]$  هي  $h : x \mapsto 1 + \ln x$  ثم استنتج أن  $I = e^x$

بـ- باستعمال متكاملة بالأجزاء ، بين أن  $J = 2e - 1$

ج- احسب ب  $cm^2$  مساحة حيز المستوى المحصور بين المنحنى ( $C$ ) و محور الأفاسيل و المستقيمين

**اللذين معادلاتها هما**  $x = e$  و  $x = 1$