



C:RS28

|   |                 |  |                         |
|---|-----------------|--|-------------------------|
| 7 | المعامل:        | الفيزياء والكيمياء                           | المادة:                 |
| 3 | مدة<br>الإنجاز: | شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية | الشعب(ة)<br>أو المسلك : |

يسمح باستعمال الحاسبة غير القابلة للبرمجة

الكيمياء (7 نقط) :  
دراسة محلول ماء جافيل

الفيزياء (13 نقطة) :

تمرين 1: (3 نقط)

الموارد – دراسة الموجات على سطح الماء

تمرين 2: (4,5 نقط)

الكهرباء – دراسة دارة كهربائية RLC

تمرين 3: (5,5 نقط)

الميكانيك – دراسة متذبذب ميكانيكي

تعطى الصيغ الحرفية قبل إنجاز التطبيقات العددية

أجزاء جميع التمارين مستقلة

## الكيمياء: (7 نقط)

يعتبر غاز ثاني الكلور ( $\text{Cl}_2$ ) من الغازات الأساسية التي تدخل في صناعة عدد كبير من المركبات الكيميائية ومن بينها ماء جافيل. يتميز ماء جافيل بدرجة الكلورومترية ( $D^{\circ} \text{Chl}$ ) والتي تمثل حجم غاز ثاني الكلور ، باللتر، الموجود في 1L من ماء جافيل. يحدد هذا الحجم في الشروط النظامية لدرجة الحرارة والضغط، حيث الحجم المولى  $V_m = 22,4 \text{ L.mol}^{-1}$ .  
يهدف هذا التمارين إلى دراسة:

- تحضير غاز ثاني الكلور بواسطة التحليل الكهربائي.
- تحديد الدرجة الكلورومترية ( $D^{\circ} \text{Chl}$ ) لمحلول ماء جافيل المحضر.
- الخصائص الحمض-قاعدية لماء جافيل.

### المعطيات:

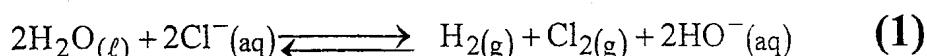
- الكثلة المولية لكلورور الصوديوم:  $M(\text{NaCl}) = 58,5 \text{ g.mol}^{-1}$
- ثابتة فاردي:  $1F = 96500 \text{ C}$
- يعبر عن الدرجة الكلورومترية لماء جافيل بالعلاقة:  $[\text{ClO}^-]_0 \cdot V_m = [\text{ClO}^-]_0 \cdot D^{\circ} \text{Chl}$  ، حيث  $D^{\circ} \text{Chl} = [\text{ClO}^-]_0$ .
- تمثل التركيز البديئي لأيونات تحت الكلوريت ( $\text{ClO}^-$ ) في محلول ماء جافيل المدروس.
- عند  $25^{\circ}\text{C}$  ، الجداء الأيوني للماء  $K_e = 10^{-14}$ .
- ثابتة التوازن  $K$  الموافقة لتفاعل  $\text{ClO}^- + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{HO}^- + \text{Cl}^-$  مع الماء:  $K = 3,16 \cdot 10^{-7}$ .

### 1- دراسة تحضير غاز ثاني الكلور:

تنجز التحليل الكهربائي لمحلول مائي مركز لكلورور الصوديوم ( $\text{Na}^{+}_{aq} + \text{Cl}^{-}_{aq}$ ) خلال المدة  $\Delta t = 30 \text{ min}$  بواسطة تيار كهربائي مستمر شدته  $I = 57,9 \text{ A}$ .

#### بيان التجربة انبعاث:

- غاز ثاني الكلور ( $\text{Cl}_2$ ) عند أحد الإلكترودين.
  - غاز ثاني الهيدروجين ( $\text{H}_2$ ) وتكون أيونات الهيدروكسيد ( $\text{HO}^-$ ) عند الإلكترون الآخر.
- ننمذج هذا التحليل الكهربائي بالمعادلة الكيميائية الحصيلة التالية:

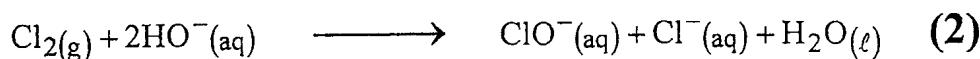


- 1.1- حدد المزدوجتين ( مختزل/مؤكسد) المتدخلتين في هذا التفاعل.
- 1.2- اكتب المعادلة الكيميائية لتفاعل الذي حدث بجوار الكاثود.
- 1.3- أنشئ الجدول الوصفي للتحول الحاصل عند الأنود.
- 1.4- أوجد تعبير كمية المادة  $n$  للجسم المتكوّن عند الأنود بدلالة  $I$  و  $\Delta t$  و  $F$  . احسب  $n$ .

0,5  
0,5  
0,75  
0,75

### 2- تحديد الدرجة الكلورومترية ( $D^{\circ} \text{Chl}$ ) لماء جافيل:

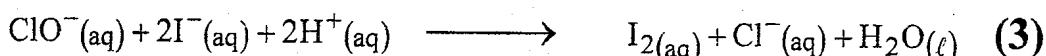
نحضر مطولا ( $S_0$ ) لماء جافيل تركيزه  $C_0$  بتفاعل غاز ثاني الكلور ( $\text{Cl}_2$ ) مع أيونات الهيدروكسيد ( $\text{HO}^-$ ) وفق تحول كيميائي نعتبره كلها وسريعاً وننمذجه بالمعادلة التالية:



نضيف لحجم من محلول ( $S_0$ ) الماء المقطر لتحضير محلول مائي (S) تركيزه المولى  $C = \frac{C_0}{10}$ .

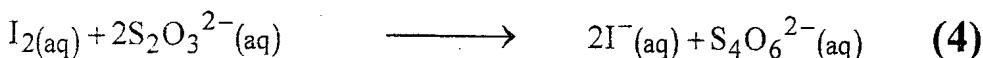
نأخذ حجما  $V = 10\text{mL}$  من محلول (S) ونضيف إليه كمية وافرة من محلول محمض ليودور البوتاسيوم  $(\text{K}^+ + \text{I}^-)_{(\text{aq})}$ ، و قطرات من محلول النشا.

تؤكسد أيونات تحت الكلوريت  $\text{ClO}^-$  ، في وسط حمضي، أيونات اليودور  $\text{I}^-$  وفق المعادلة الكيميائية التالية:



نعاير ثانوي اليود المتكون بواسطة محلول ثيوکبريتات الصوديوم  $(2\text{Na}^+_{(\text{aq})} + \text{S}_2\text{O}_3^{2-}_{(\text{aq})})$  ذي التركيز  $C_2 = 0,1\text{mol.L}^{-1}$ . يكون حجم محلول الثيوکبريتات المضاف عند التكافؤ هو  $V_E = 10,8\text{mL}$ .

نندرج تفاعل المعايرة بالمعادلة التالية:



2.1- اعتمادا على الجدول الوصفي لتطور المعايرة، حدد كمية المادة  $(\text{I}_2)_n$  لثانوي اليود المتواجد في الخليط.

2.2- علما أن  $(\text{I}_2)_n$  تمثل كمية مادة ثانوي اليود الناتجة عن التفاعل (3)، استنتج كمية المادة  $(\text{ClO}^-)_n$  لأيونات تحت الكلوريت المتواجدة في الحجم  $V$ .

2.3- حدد التركيز  $C$  واستنتاج التركيز  $C_0$ .

2.4- أوجد الدرجة الكلوروميتية  $(D^\circ\text{Chl})$  للمحلول  $(\text{S}_0)$ .

### 3- الخصائص الحمض- قاعدية لماء جافيل:

يمثل الأيون تحت الكلوريت  $\text{ClO}^-$  ، العنصر النشيط لماء جافيل، القاعدة المرافقه لحمض تحت الكلوروز  $\text{HClO}$ ، القابله للتتفاعل المندرج لهذا التحول علما أنه محدود.

3.1- اكتب المعادلة الكيميائية للتفاعل المندرج لها التحول علما أنه محدود.

3.2- حدد الثابتة  $K_A$  للمزدوجة  $(\text{HClO}/\text{ClO}^-)$  ، علما أن ثابتة التوازن الموافقة للمعادلة الكيميائية لتفاعل  $\text{ClO}^-$  مع الماء هي  $K = 3,16 \cdot 10^{-7}$ .

**الفيزياء (13 نقطة) :**  
**تمرين 1 : الموجات (3 نقط)**

تُحدث الرياح في أعلى البحار أمواجا تنتشر نحو الشاطئ.  
يهدف هذا التمرين إلى دراسة حركة هذه الأمواج .

نعتبر أن الموجات المنتشرة على سطح البحر متواالية وجيبية دورها  $T = 7\text{s}$ .

1- هل الموجة المدرستة طولية أم مستعرضة؟ على جوابك.

2- احسب  $v$  سرعة انتشار الموجة علما أن المسافة الفاصلة بين ذروتين متتاليتين هي  $d = 70\text{m}$ .

3- يعطي الشكل 1 مقطعاً رأسياً لمظهر سطح الماء عند لحظة  $t$ .  
نحمل ظاهره التبدد، ونعتبر  $S$  منبعاً للموجة و  $M$  جبهتها التي تبعد عن  $S$  بمسافة  $SM$ .

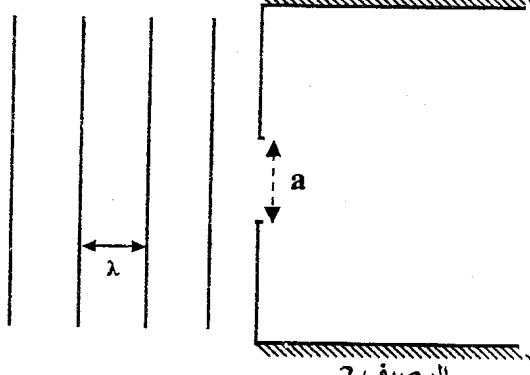


الشكل ١

٣.١- اكتب، باعتمادك على الشكل ١ ، تعبير  $\tau$   
التأخير الزمني لحركة  $M$  بالنسبة لحركة  $S$  بدلالة  
طول الموجة  $\lambda$ . احسب قيمة  $\tau$ .

3.2- حدد ، معللا جوابك ، منحى حركة M لحظة وصول الموجة إليها.

٤- تصل الأمواج إلى بوابة ، عرضها  $a = 60\text{ m}$  توجد بين رصيفي ميناء (الشكل 2). انقل الشكل 2 ومثل عليه الموجات بعد احتيازها البوابة ، وأعط اسم الظاهر الملاحظة.

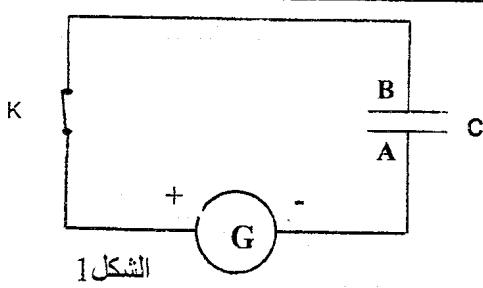


الشكل 2

## تمرين 2 : الكهرباء (4,5 نقط)

تستعمل المكثفات لتخزين الطاقة الكهربائية بهدف استرجاعها قصد توظيفها في الدارات الالكترونية والكهربائية.

يهدف هذا التمرين إلى دراسة شحن مكتف وتفريغه عبر وشيعة.



## الشكل 1

1) **الجزء الأول:** شحن مكثف بواسطة مولد مؤمثّل للتيار  
نجز التركيب الكهربائي الممثل في الشكل 1 حيث G  
مولد ذو دارة رباعية كهربائية، شدته ثابتة.

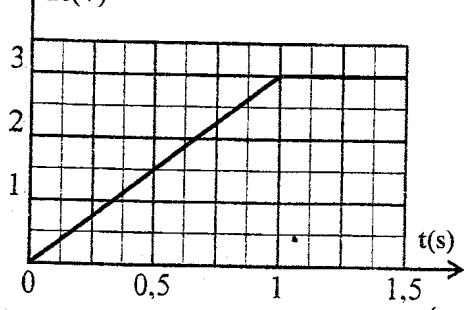
نغلق عند اللحظة  $t=0$  قاطع التيار  $K$  فيمر في الدارة تيار كهربائي شدته  $I=0,3\text{A}$  وندرس تغيرات التوتر.

١-١- حدد اللوحة، الذي يحمل الشحن الكهربائية السالبة.

- 1.2 اعتمدًا على منحنى الشكل 2، اذكر معللاً جوابك

هل كان المكثف مشحوناً أو غير مشحون عند اللحظة  $t=0$ ؟

الشكل :  $u_C = \frac{I \cdot t}{C}$  بالنسبة ل  $u_C < u_{C_{max}}$



## الشكل 2

٤- أعط تعبير  $f(t) = u_c - u_{c_{max}}$  انطلاقاً من المنحنى بالنسبة لـ  $u_c$  :

وتحقق أن قيمة سعة المكثف هي:  $C = 0,1 \text{ F}$

١.٥- بين أن تعبير الطاقة الكهربائية المخزونة في المكثف

عند لحظة  $t$  يكتب على الشكل:  $E_e = \frac{1}{2} C u_c^2$  واحسب قيمتها القصوية  $E_{e_{max}}$ . نذكر بتعبير القدرة

$$\text{اللحظية } P = \frac{dW}{dt}$$

## (2) الجزء الثاني: تحديد معامل التحرير L لوشيعة

نجز التركيب الكهربائي الممثل في الشكل 3 المكون من:

- مولد كهربائي قوته الكهرومagnetica:  $E = 6V$   
ومقاومته الداخلية مهملة.

- موصل أومي  $D_1$  مقاومته  $R_1 = 48\Omega$ .

- موصل أومي  $D_2$  مقاومته  $R_2$ .

وشيعة (b) معامل تحريرها  $L$  ومقاومتها  $r = R_2$ .

- قاطعي التيار  $K_1$  و  $K_2$ .

في مرحلة أولى: نحتفظ ب  $K_2$  مفتوحاً ونغلق  $K_1$ ,

وفي مرحلة ثانية نحتفظ ب  $K_1$  مفتوحاً ونغلق  $K_2$ .

الشكل 3

يمثل الشكل 4 المنحنيين (أ) و (ب) للتغيرات شدة التيار الكهربائي المار في الدارة بالنسبة لكل مرحلة على حدة.

2.1- أقرن معللا جوابك كل منحنى بالمرحلة الموافقة له.

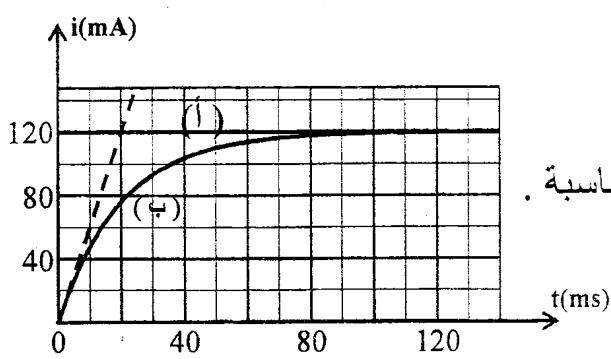
2.2- أوجد المعادلة التفاضلية التي تتحققها شدة التيار الكهربائي  $i(t)$  المار في الدارة خلال المرحلة التي مكنت من الحصول على المنحنى (ب).

2.3- يكتب حل هذه المعادلة على الشكل:

$$i(t) = A \cdot e^{-\lambda t} + B$$

2.3.1- حدد تعبير كل من  $\lambda$  و  $B$  و  $A$  بدلالة المقاييس المناسبة.

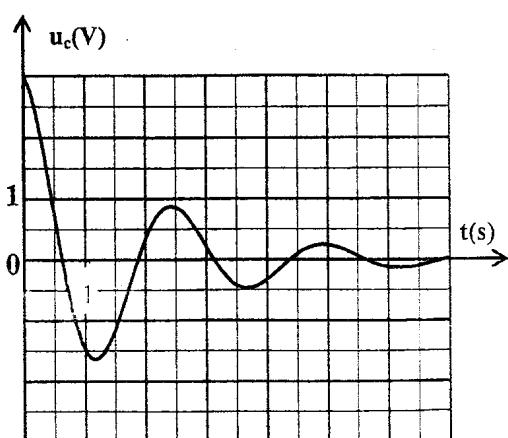
2.3.2- استنتاج  $L$ .



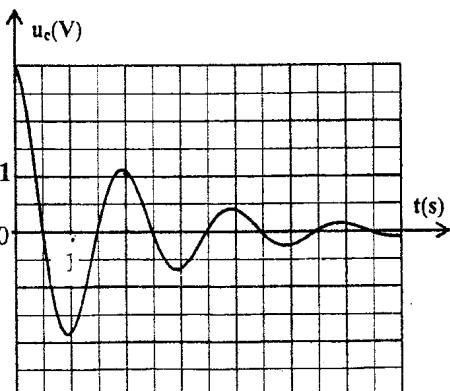
الشكل 4

3- نشحن كلية المكثف السابق ونفرغه عبر الوشيعة (b). نعاين تغيرات  $u_c$  بدلاله الزمن فنحصل على أحد المنحنيين الممثلين أسفله.

حدد معللا جوابك المنحنى الموافق لهذه التجربة، علماً أن شبه الدور يساوي الدور الخاص للمذبذب.



(د)



(ج)

### تمرين 3 : الميكانيك (5,5 نقط)

تستعمل المتذبذبات الميكانيكية في مجالات صناعية مختلفة وبعض الأجهزة الرياضية واللعبة وغيرها. ومن بين هذه المتذبذبات الأرجوحة التي تعتبرها كنواس.

يتأرجح طفل بواسطة أرجوحة مكونة من عارضة يسْتَعْمِلُهَا كمقعد، معلقة بواسطة حبلين مشدودين إلى حامل ثابت.

نندرج المجموعة { الطفل + الأرجوحة } بناوس بسيط يتكون من حبل ، غير مدور كتلته مهملة وطوله  $\ell$  ، وجسم صلب (S) كتلته  $m$  .

النواس قابل للدوران حول محور أفقي ( $\Delta$ ) ثابت ومتعمد مع المستوى الرأسي. عزم قصور النواس بالنسبة للمحور ( $\Delta$ ) هو  $J = m\ell^2$  .

**المعطيات :**

شدة الثقالة :  $m = 18 \text{ kg}$  ; طول الحبل :  $\ell = 3 \text{ m}$  ; كتلة الجسم (S) :  $g = 9,8 \text{ m.s}^{-2}$  .

نأخذ في حالة التذبذبات الصغيرة:  $\cos\theta \approx 1 - \frac{\theta^2}{2} (\text{rad})$  و  $\sin\theta \approx \theta (\text{rad})$  .

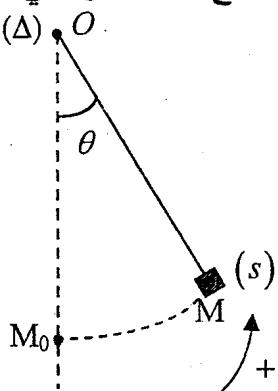
نهمل أبعاد (S) بالنسبة لطول الحبل و جميع الاحتكاكات.

#### 1- الدراسة التحريرية للنواس:

نزير النواس عن موضع توازنه المستقر بزاوية  $\theta = \frac{\pi}{20} \text{ rad}$  في المنحى الموجب ونحرره بدون سرعة بدئية عند اللحظة  $t=0$  .

نعلم موضع النواس عند لحظة  $t$  بالأقصوص الزاوي  $\theta$  الذي يكوّنه النواس مع الخط الرأسي المار من النقطة O حيث  $(\overline{OM}, \overline{OM_0}) = \theta$  (انظر الشكل)

- 1.1- بين، بتطبيق العلاقة الأساسية للديناميـك في حالة الدوران حول محور ثابت، أن المعادلة التفاضلية لحركة النواس، في معلم غاليلي مرتبـط بالـأـرـضـ، تكتـبـ عـلـىـ الشـكـلـ:



$$\ddot{\theta} + \frac{g}{\ell} \theta = 0$$

- 1.2- احسب الدور الخاص  $T_0$  للنواس.

0,75

- 1.3- اكتب المعادلة الزمنية لحركة النواس.

0,5

- 1.4- بـتـطـبـيقـ القـانـونـ الثـانـيـ لـنيـوتـنـ فـيـ اـسـاسـ فـرـينـيـ، أـوـجـدـ تـعـبـيرـ الشـدـةـ Tـ لـتـوـتـرـ الـحـبـلـ عـنـدـ لـحـظـةـ tـ

0,75

بدلاـةـ  $m$  و  $g$  و  $\theta$  و  $\ell$  و  $v$  السـرـعـةـ الـخـطـيـةـ لـلـنـوـاسـ. اـحـسـبـ قـيـمـةـ Tـ عـنـدـ لـحـظـةـ tـ =  $\frac{T_0}{4}$  .

1,5

#### 2- الدراسة الطافية:

نزوـدـ ، عـنـدـ لـحـظـةـ tـ = 0ـ ، النـوـاسـ السـابـقـ الذـيـ يـوـجـدـ فـيـ حـالـةـ سـكـونـ فـيـ مـوـضـعـ تـوـازـنـهـ المـسـتـقـرـ بـطاـقةـ حرـكـيـةـ قـيـمـتـهاـ EـCـ = 264,6 Jـ فيـدـورـ فـيـ الـمـنـحـىـ الـمـوـجـبـ .

1

- 2.1- نختار المستوى الأفقي الذي تنتهي إليه النقطة  $M_0$  مرجعاً لطاقة الوضع التقليدية (انظر الشكل).

اكتـبـ تعـبـيرـ طـاقـةـ الـوـضـعـ التقـليـدـيـ EـPـ لـلـنـوـاسـ عـنـدـ لـحـظـةـ tـ بـدـلاـةـ  $\theta$  و  $m$  و  $\ell$  و  $g$  .

1

- 2.2- باعتمـادـ الـدـرـاسـةـ الطـافـيـةـ، حـدـدـ الـقـيـمـةـ الـقـصـوـيـةـ  $\theta_{\max}$  لـلـأـفـصـوـلـ الـزاـوـيـ .

1