

الهندسة الفضائية

السلسلة 1 (7 تمارين)

التمرين 1:

- في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد منظم و مباشر $\left(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k}\right)$ ، نعتبر النقطتين $A(1,2,1)$ و $B(1,3,1)$ ، نعتبر النقاطين $(1,2,1)$ و $(0, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$
1. أحسب $\overrightarrow{OA} \wedge \overrightarrow{OB}$
 2. تحقق من أن $x - z = 0$ معادلة ديكارتية للمستوى (OAB)
 3. حدد معادلة ديكارتية للفلكة (S) التي مر بها $(-3,0,1)$ و المماسة للمستوى (OAB)
 4. حدد إحداثيات نقطة تمس (S) و (OAB)
 5. بين أن المستقيم المار من النقطة $(-1,0,-1)$ و الموجي بالتجهيز $\vec{u}(2,5,2)$ مماس للفلكة (S)

التمرين 2:

- الفضاء المنسوب لمعلم متعامد منظم و مباشر $\left(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k}\right)$
نعتبر النقط $C(1,1,1)$ و $B(2,3,-1)$ و $A(2,-1,1)$
1. (أ) بين أن $\overrightarrow{AB} \wedge \overrightarrow{BC} = 4\vec{i} + 2\vec{j} + 4\vec{k}$
 2. (ب) استنتج مسافة النقطة A عن المستقيم (BC)
 3. ليكن H المسقط العمودي للنقطة A على (BC)
بين أن H هو مثلث إحداثيات H . يمكن استعمال تمثيل باراميترى لـ (BC) $\left(\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{5}{3}\right)$
 4. حدد معادلة ديكارتية للفلكة التي أحد أقطارها $[AH]$

التمرين 3:

- الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد منظم $\left(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k}\right)$
لتكن (S) مجموعة النقط (x, y, z) بحيث $x^2 + y^2 + z^2 - 4y + 2z + 2 = 0$
1. بين أن (S) فلكة مرکزها $(0,2,-1)$ و شعاعها $\sqrt{3}$
 2. (أ) تتحقق من أن النقطة $A(-1,1,0)$ تنتهي إلى الفلكة (S)
(ب) أكتب معادلة ديكارتية للمستوى (P) المماس للفلكة (S) عند النقطة A

3. أ) تحقق من أن $x + y + z - 2 = 0$ معادلة ديكارتية لل المستوى (Q) المار من النقطة $(1,3,-2)$ و $\vec{n}(1,1,1)$.
متوجهة منظمية له.
ب) بين أن (Q) يقطع (S) وفق دائرة محدداً مركزها وشعاعها

التمرين 4:

نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد منظم $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقطة $A(1, -1, 3)$ والمستوى (P) الذي معادلة ديكارتية $x - y + 3z = 0$.

$$(OA) \text{ تمثيل بaramتري للمستقيم } \begin{cases} x = t \\ y = -t \\ z = 3t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R}) . \quad 1.$$

أ- تتحقق من أن (Q) العمودي على المستقيم (OA) في النقطة A
ج- تتحقق من أن (P) يوازي المستوى (Q)

2. نعتبر الفلكة (S) المماسة للمستوى (Q) في A و التي يقطعها المستوى (P) وفقاً للدائرة (Γ) التي مركزها O وشعاعها $\sqrt{33}$

- أ- بين أن النقطة (a, b, c) مركز الفلكة (S) تنتهي إلى المستقيم (OA) ثم استنتج أن $a = 3a$ و $b = -a$ و $c = 3c$
ب- بين أن $a - b + 3c = 33 - \Omega A^2 - \Omega O^2$ ثم استنتج أن $a - b + 3c = -11$
ج- استنتاج إحداثيات Ω مركز الفلكة (S) ثم بين أن شعاعها يساوي $2\sqrt{11}$

التمرين 5:

في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد منظم $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، نعتبر النقطة $A(2, 0, 2)$ والمستوى (P) ذو المعادلة : $x + y - z - 3 = 0$

1. حدد تمثيلاً بaramترياً للمستقيم (D) المار من A و العمودي على (P)

2. حدد إحداثيات B نقطة تقاطع المستقيم (D) والمستوى (P)

3. نعتبر الفلكة (S) التي مركزها A و التي تقطع المستوى (P) وفق الدائرة التي مركزها B وشعاعها 2
أ. حدد شعاع الفلكة (S)
ب. أكتب معادلة ديكارتية للفلكة (S)

التمرين 6:

نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد منظم $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، النقط $A(0, 0, 1)$ و $B(1, 1, 1)$ و $C(2, 1, 2)$ و الفلكة (S) التي مركزها $\Omega(-1, 0, 1)$ وشعاعها $\sqrt{3}$

- (1) بين أن : $x^2 + y^2 + z^2 - 2x + 2y - 1 = 0$ هي معادلة ديكارتية للفلكة (S) و تتحقق من أن A تنتهي إلى (S)

(2) أ. بين أن : $\vec{k} = \vec{i} - \vec{j}$ هي معادلة ديكارتية لل المستوى (ABC) و استنتج أن $\overline{AB} \wedge \overline{AC} = \vec{i} - \vec{j} - \vec{k}$

ب. أحسب المسافة $d(\Omega, (ABC))$ ثم استنتاج أن المستوى (ABC) مماس للفلكة (S) في A

(3) ليكن (Δ) المستقيم المار من Ω و العمودي على (ABC)

$$\text{أ. بين أن : } \begin{cases} x = 1+t \\ y = -1-t \\ z = -t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$$

ب. استنتاج مثلاً إحداثيات نقطتي تقاطع المستقيم (Δ) و الفلكة (S)

التمرين 7:

نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم متعدد منظم $C(5,10,1)$ ، النقط $O(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ و $A(0,1,-1)$ و $B(1,2,1)$

1. بين أن $\overline{AB} \wedge \overline{AC} = -16\vec{i} + 8\vec{j} + 4\vec{k}$

2. أحسب المسافة بين النقطة C و المستقيم (AB)

3. حدد معادلة ديكارتية للمستوى (ABC)

4. لتكن (S) مجموعة النقط $M(x, y, z)$ التي تحقق العلاقة $x^2 + y^2 + z^2 - 10x - 20y - 2z + 70 = 0$

أ) بين أن (S) هي فلكة مركزها C و شعاعها $\sqrt{56}$

ب) بين أن المستقيم (AB) مماس للفلكة (S) ، ثم حدد نقطة التماس .