

الإنسان والتكنولوجيا – التمارين

توطين التكنولوجيا

من الثابت أن "التكنولوجيا المنقولة" إلى دول العالم الثالث لا يمكن لها أن تترسخ فيها إن هي فُرضت من فوق، من جانب الدول الصناعية الكبرى وشركاتها المتعددة الجنسيات، وكُرسَت كاختيار تكنولوجي من طرف النخبة الحاكمة.

ومن الثابت أيضا أن شروط وظروف "النقل"، حتى في حالاته المثلى، لا يمكنها أن "توطن" التكنولوجيا إذا كانت التربة المُستقبلة والإطار المؤسسي ومستوى النمو الاقتصادي والتطور المجتمعي في معزل عن عملية النقل والتوطين، لا تفعل فيها أو تتفاعل معها. وهو الانقسام الذي لاحظناه في معظم عمليات "النقل التكنولوجي" إذ لا يخرج هذا الأخير في صيرورته عن مبدأ الصفقات التجارية المحضة أو العقود الصناعية الخالصة، شأنه في ذلك شأن باقي السلع والخدمات الرأسمالية.

ولذلك، فمن الواجب إعادة صياغة طرفي هذه المعادلة على المدى المتوسط أو على المدى الطويل، وذلك من خلال إقامة بنية تحتية تكنولوجية حقيقية ومستقلة، ما دام القيام بذلك على المدى القريب أمرا متعذرا.

لعلنا نجانب الصواب كثيرا لو اعتقدنا أن سبل التخلص من التبعية التكنولوجية والتهميش تتلخص في سلوك طريق القطيعة مع النظام التكنولوجي العالمي السائد، والشركات المتعددة الجنسيات المتحكمة فيه. وبقدر ما نبتعد عن الاعتقاد بإمكانية القطيعة في زمن انفتاح الاقتصادات وتداخلها وعولمتها وشموليتها.. نطرح هنا مقولة "البدء من فراغ" ("من الصفر"، يقول البعض)، نظرا لاستحالة ذلك، وبحكم منطق النظام العالمي السائد وخضوع نخب العالم الثالث لفلسفته.

وبالتالي، فإن سبيل الخروج من وضع المستهلك المتفرج إنما يكمن، على الرغم من كل قوى الترغيب والترهيب والتصدي والردع، في عملية "النقل التكنولوجي" على المدى القريب، وذلك من خلال تبني اختيارات تكنولوجية لا تركز على العشوائية والأنية والنخبوية، بل على التمييز بين الضروري والثانوي. كما يكمن في العمل، على المدى المتوسط والبعيد، على إقامة بنية تحتية تكنولوجية قادرة على "استيعاب المنقول"، وتوظيفه لصالح التنمية الاقتصادية والتقدم الاجتماعي، مع التطلع التدريجي إلى تحريرها ودمجها في بنية وطنية أو إقليمية شاملة ومتكاملة.

يحيى الجياوي، في العولمة والتكنولوجيا والثقافة
دار الطليعة، بيروت 2002، ص 128-136

درس النصوص

1. اقرأ الجملة الأولى في النص وافترض موضوعه.
2. بماذا علل الكاتب رفضه لنقل التكنولوجيا؟
3. ما موقف الكاتب من القطيعة التكنولوجية؟ وبماذا علل موقفه هذا؟
4. حدد بأسلوبك المقترحات المقدمة في النص لتوطين التكنولوجيا
5. استخرج من النص حقل نقل التكنولوجيا وحقل توطينها، ثم بين العلاقة بينهما
6. اعتمد الكاتب على مفردات متقابلة، اجردها وفسر سبب ورودها في النص
7. استخرج من النص حجة عقلية
8. مثل من النص لرابط الاستنتاج والتأكيد
9. اكتب خلاصة تُركب فيها نتائج التحليل

الدرس اللغوي

حدد القوة الإنجازية المستلزمة في:

انظُرْ إلى القُبَّةِ العَرَّاءِ مُذَهَبَةً 🏰🏰🏰 كأنما الشَّمْسُ أعطتها مَحيَاها
فَدَعِ الوَعِيدَ فما وَعِيدُكَ ضائِرِي 🏰🏰🏰 أَطْنِينَ أَجْنَحَةَ الدُّبَابِ يَضِيرُ؟

درس التعبير والإنشاء

توسع في قول الكاتب: "لعلنا نجانب الصواب كثيرا لو اعتقدنا أن سُبُل التخلص من التبعية التكنولوجية والتهميش تتخلص في سلوك طريق القطيعة مع النظام التكنولوجي العالمي السائد"

Dreamjob.ma