

الثانوية التأهيلية : خاتمة الـ زهراء - حنيفرة

التمرين 4:

نعتبر الدالتين : $f(x) = x^2 - x$ و $g(x) = \sqrt{|x|}$ والمستقيم $(\Delta) : y = -2x + 2$

1) اعط جدول تغيرات الدالتين f و g .

2) أنشئ في نفس المعلم (C_f) و (C_g) و (Δ) .

3) حدد مبيانيا عدد حلول المعادلة $2\sqrt{|x|} + 2x = 2$.

4) حدد جبريا إحداثي نقط تقاطع (C_f) و (Δ) .

5) حل مبيانيا المتراجحات التالية :

$$-2x + 2 < f(x) < 2 ; g(x) \geq 2 ; g(x) \leq 3$$

6) حدد مبيانيا صور المجالات : $I = [0; \frac{1}{4}]$ و $J = [1; +\infty[$ و g بالدالة f . و صور المجالات : $[2; 1[$ و $[-2; 1[$ و $[0; +\infty[$ و g بالدالة f .

7) حدد تغيرات الدالة $h(x) = x - \sqrt{x}$ على مجموعة تعريفها.

8) أنشئ في المعلم السابق منحنى الدالتين : $k(x) = x^2 + |x|$ و $p(x) = |x^2 - x|$.

9) بارامتر حقيقي، حدد حسب قيم m عدد حلول المعادلة $x^2 + |x| = m$

التمرين 5:

1) حدد الجزء الصحيح للأعداد التالية : حيث $(n \in \mathbb{N}^*)$

$$\frac{n^2 + 2n + 4}{n + 1} ; \frac{2n + 1}{2n} ; \sqrt{n^2 + n} ; \sqrt{3} + \sqrt{5}$$

2) حل في \mathbb{R} المعادلات التالية :

$$E(x) = 4 ; E(3x + 5) = -1 ; E\left(\frac{x+1}{2}\right) = \frac{x}{3}$$

3) حل في \mathbb{R} المتراجحات التالية :

$$E(x) \leq 3 ; 2E(x) \leq 5 ; 2E(x) \geq 5$$

التمرين 1:

1) حدد مجموعة تعريف الدوال التالية :

$$f_2(x) = \sqrt{1 + |x|} ; f_1(x) = \frac{3}{2|x| - 3}$$

$$f_4(x) = \sqrt{5 + x} - \sqrt{2 - x} ; f_3(x) = \sqrt{2 \cos x - \sqrt{2}}$$

2) ادرس زوجية الدوال التالية :

$$g_1(x) = |x - 3| - |x + 3| ; g_2(x) = \frac{x - 1}{x + 1} - \frac{x + 1}{x - 1}$$

$$g_3(x) = \frac{2 \cos x + \sqrt{3}}{2 \cos x - \sqrt{3}} ; g_4(x) = x|x| + 2$$

$$g_5(x) = |x + 1| - 2|x| + |x - 1| - 1$$

3) ادرس اشارة الدالة العددية في كل حالة :

$$h_1(x) = \frac{2x - 3}{4x + 7} ; h_2(x) = \frac{\sin x - 1}{1 - \cos x} ; h_3(x) = \frac{1 - x}{2 \sin x - 3}$$

التمرين 2:

لتكن f و g دالتين عدديتين لمتغير حقيقي x بحيث :

$$g(x) = \sqrt{x + 3} \quad \text{و} \quad f(x) = x^2 - x$$

1) حدد مجموعة تعريف كل من الدالتين f و g .

2) انشئ جدول تغيرات f و g .

3) انشئ (C_g) و (C_f) .

4) نعتبر الدالة المعرفة على \mathbb{R} بما يلي :

$$h(x) = x + 3 - \sqrt{x + 3}$$

أ- حدد مجموعة تعريف الدالة h .

ب- بين أن $h(x) = f \circ g(x)$ ثم استنتج جدول اشارة تغيرات الدالة h .

ج- حل في \mathbb{R} المعادلة $h(x) = 0$

$$d- \text{ بين أن } \forall x \in D_h, h(x) \geq -\frac{1}{4} : \text{ ماذا تستنتاج؟}$$

التمرين 3:

لتكن f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x لمعرفة بمالي :

$$f(x) = x^2 - 3x + 2$$

1) ادرس تغيرات الدالة f .

2) ليكن C_f منحنى الدالة f في معلم متعمد منظم $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

أ- حدد نقط تقاطع المنحنى (C_f) مع محوري المعلم.

ب- أنشئ المنحنى (C_f) .

ج- حدد مبيانيا صورة المجال $[0; 4]$.

3) لتكن g الدالة العددية المعرفة بمالي :

$$g(x) = |x^2 - 3x + 2|$$

أ- أنشئ المنحنى (C_g) في نفس المعلم.

ب- حدد حسب قيم البارامتر الحقيقي m عدد حلول المعادلة

$$|x^2 - 3x + 2| = m$$