

تمارين حول طبيعة الخبر الوراثي والية تعبيره

تمرين 1:

إليك مجموعة من المفاهيم مرتبطة بمظاهر نقل الخبر الوراثي:

صبغيات أبناء ، المرحلة S ، خليتين بنتين ، انقسام غير المباشر ، آلية نصف محافظة ، الصبغيات ، طور السكون ، خييطات نووية ، الطور الانفصالي ، الصبغين ، خييطات ADN ، "عقد من اللؤلؤ" ، هستونات.

حاول إعادة صياغة هذه المفاهيم في عرض يمكنك من فهم كيفية نقل الخبر الوراثي من الخلية الأم إلى الخلية البنت، وذلك بوضع كل مفهوم في مكانه المناسب من النص التالي.

خلال يظهر محتوى نواة الخلية على شكل ، كل خييط له بنية تشبه ويتكون من و ADN ، تشكل هذه الخييطات مادة خلال من نفس الطور يخضع ADN للتضاعف عن طريق ، حيث تعطي كل جزيئة أصلية جزيئتين مطابقتين كلاهن تحافظ على أحد الشريطين الأصليين. تدخل الخلية بعد ذلك في فترة حيث تخضع لتكسد قوي بهدف ضمان عدم إتلافه أثناء التصاعد القطبي، وبسبب هذا التكسد تصبح الصبغيات واضحة. خلال من الانقسام غير المباشر تنفصل فيما بينا لتشكل لتتشكل في نهاية الانقسام مطابقتين للأصل، كل خلية تدخل في فترة سكون جديدة لتبدأ دورة أخرى.

تمرين 2:

أعط تعريف دقيق للمفاهيم التالية: الصبغين – الصبغي - الصيغة الصبغية – الهستون – النكليوتيد - الدورة الخلوية - الصفحة الاستوائية

تمرين 3:

أعط تعريف للمصطلحات التالية:

الطفرة..المورثة..الحليل..المظهر الخارجي..النمط الوراثي..البروتين..الاستنساخ..الترجمة..الجسيم الريبسي..ARNt..ARNm
الوحدة الرمزية..مضاد الوحدة الرمزية..الحمض الأميني..البداية..الاستطالة..النهاية..الرمز الوراثي..

تمرين 4:

إليك مجموعة من المفاهيم مرتبطة بمظاهر تعبير الخبر الوراثي:

النكليوتيدات – ARNm - المظهر الخارجي - تركيب البروتين – ARNpolymerase - الرمز الوراثي - الأحماض الأمينية – النواة - تركيب البروتين - المظهر الخارجي للصفة المناسبة – الاستنساخ - بروتين مخالف لسابقه - الجسيمات الريبية - الترجمة

حاول إعادة صياغة هذه المفاهيم في عرض يمكنك من فهم كيفية تعبير الخبر الوراثي، وذلك بوضع كل مفهوم في مكانه المناسب من النص التالي.

يتجلى دور المورثة في هذا الأخير يشكل يتحدد نوع البروتين من خلال تسلسل هذا التسلسل مرتبط بتسلسل على مستوى ADN نتحدث عن يتجلى نشاط المورثة ادن في هذا النشاط يتم مرحلة التي تتم في بواسطة حيث نحصل على ثم مرحلة التي تتم في السيتوبلازم بفضل حيث نحصل على بروتين طافر على مستوى ADN سنحصل على وبالتالي سيتغير.....

تمرين 5:

إليك مجموعة من المفاهيم مرتبطة بمظاهر تعبير الخبر الوراثي:

تسلسل الأحماض الأمينية - حمض أميني معين - مضاد الوحدة الرمزية - متتالية ثلاثية النكليوتيد - النواة - ARNm - قاعدة غنية بالأزوت - متتالية من الوحدات الرمزية - على سلسلة بيتيدية - الاستنساخ والترجمة - الحمض الأميني - وحدة رمزية - حمض أميني

حاول إعادة صياغة هذه المفاهيم في عرض يمكنك من فهم كيفية تعبير الخبر الوراثي، وذلك بوضع كل مفهوم في مكانه المناسب من النص التالي.

يتضمن الرمز الوراثي 64..... كل وحدة ترمز إلى..... الوحدة الرمزية عبارة عن..... كل نيكليوتيد يتكون من 3 مركبات وهي: السكر, الحمض الفسفوري..... تشكل النكليوتيدات ATCGU حروف اللغة الوراثية. عمل المورثة يتجلى في تحديد..... ويتم ذلك عبر مرحلتين..... يتم الاستنساخ في..... حيث نحصل على..... المكون من..... ثم الترجمة التي تتم في السيتوبلازم حيث تترجم كل وحدة رمزية إلى..... بفضل الجسيمات الريبية. يساهم في الترجمة كل من ARNt الذي يتميز بثلاثي النكليوتيد يدعى..... وموقع خاص لتثبيت..... نحصل في النهاية..... التي تشكل المظهر الخارجي على المستوى الجزيئي.

تمرين 6:

ضع علامة (x) أمام الاقتراح (الاقتراحات) الصحيحة من ضمن ما يلي:

(1) الحمض النووي الريبوزي ناقص الأوكسجين (L'ADN):

- يتكون دائما من لولب واحد.
- يتكون من شريطين لهما نفس القطبية.
- عبارة عن متتالية لأربع أنواع مختلفة من النيكليوتيدات.
- يتكون من شريطين متعددي البيبتيدات

(2) الكائنات الأحادية الصيغة الصبغية:

- لا تملك القدرة على الانقسام.
- لا يوجد تماثل ضمن صبغيات خلاياها.
- تضم خلاياها عددا فرديا من الصبغيات.
- هي كائنات تملك خلية واحدة.

(3) النيكليوتيد:

- يتركب من فوسفودهنات + ريبوز ناقص الأوكسجين + قاعدة آزوتية.
- يتركب من حمض فوسفوري + ريبوز ناقص الأوكسجين + قاعدة آزوتية.
- هو الوحدة البنوية لشريط L'ADN.
- هو الوحدة البنوية للبروتين.

(4) عند زرع نواة أميبا A (كائن أحادي الخلية) لأميبا B مجردة من نواتها:

- تنمو الأميبا B وفق صفاتها الوراثية الخاصة بها.
- تنمو الأميبا A وفق الصفات الوراثية للأميبا B.
- تنمو الأميبا B وفق الصفات الوراثية للأميبا A.
- تتحلل الأميبا B.

التمرين 7:

ضع علامة (x) أمام الاقتراح (الاقتراحات) الصحيحة من ضمن ما يلي:

(1) الجسيم الريبي:

- عضوي سيتوبلازمي يتألف من وحدتين.
- منطقة خاصة من الصبيغي.
- يتحول إلى نجيمة خلال الانقسام غير المباشر.
- عضوي مميز للخلية الحيوانية.

(2) خلال التركيب البروتيني، تقوم الجسيمات الريبية ب:

- بلمرة النيكلوتيدات في شكل متعددات النيكلوتيدات.
- بلمرة الأحماض الأمينية في شكل عديدات بيبتيد.
- نقل البروتينات إلى جهات أخرى من الخلية.
- إجراء تعديلات على البروتينات من أجل أن تصبح وظيفية.

(3) خلال التركيب البروتيني، تتدخل بترتيب العضيات التالية:

- الشبكة السيتوبلازمية الداخلية، جهاز غولجي، الحويصلات الإفرازية ثم الجسيمات الريبية.
- جهاز غولجي، الحويصلات الإفرازية، الجسيمات الريبية ثم الشبكة السيتوبلازمية الداخلية.
- الجسيمات الريبية، الشبكة السيتوبلازمية الداخلية، جهاز غولجي ثم الحويصلات الإفرازية.
- الجسيمات الريبية، الميتوكوندري، الشبكة السيتوبلازمية الداخلية ثم الحويصلات الإفرازية.

(4) ظاهرة التدفق الغشائي:

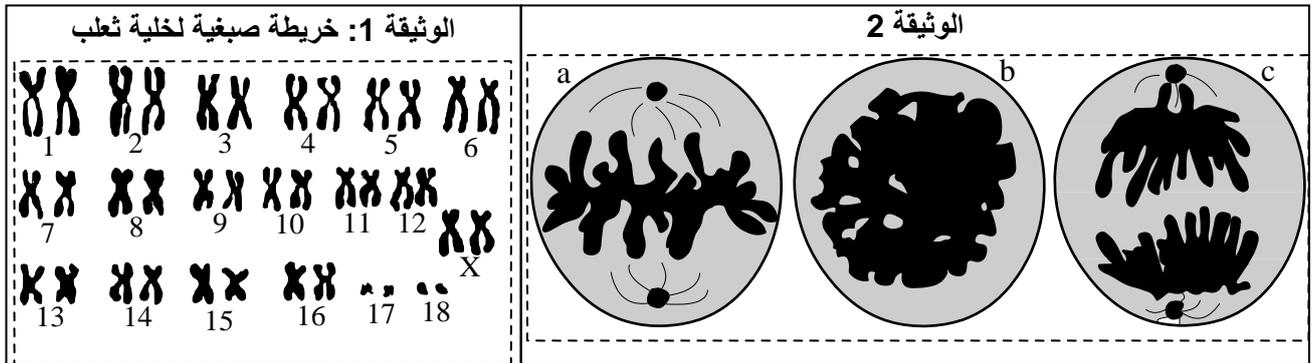
- تضمن تجدد الأغشية الخلوية بشكل متواصل.
- هي سلسلة تفاعلات تقع داخل الميتوكوندري.
- هي السر خلف البنية الموحدة لمختلف أغشية العضيات الخلوية.
- هي عملية تدفق أيونات Ca^{++} خلال التقلص العضلي.

التمرين 8:

تتمحور هذه الدراسة حول الكشف عن الظاهرة التي تتحكم في نقل الخبر الوراثي لدى الثعلب؛ من أجل ذلك نقترح عليك الملاحظات والتجارب التالية:

★ تمثل الوثيقة 1 خريطة صبغية لخلية ثعلب:

(1) اعط الصيغة الصبغية لهذه الخلية .



★ تمثل الوثيقة 2 ظاهرة رئيسية تمت ملاحظتها في نسيج جلدي للثعلب.

(2) تعرف على هذه الظاهرة.

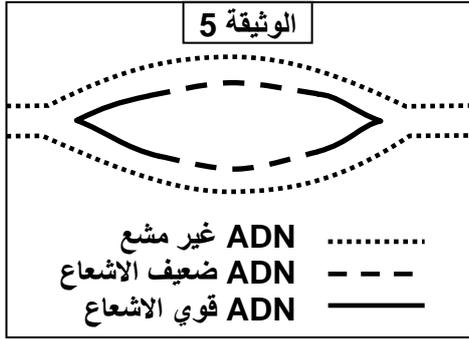
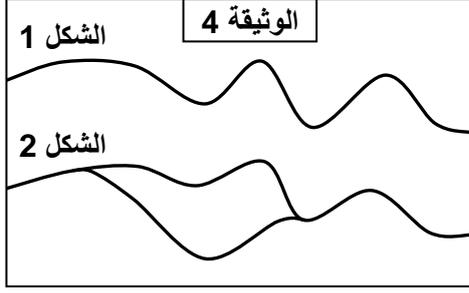
(3) تعرف على كل مرحلة من مراحل هذه الظاهرة.

(4) أنجز رسماً تخطيطياً مفسراً للمرحلة c من الوثيقة 2 معتبراً $2n=4$.

★ تمثل الوثيقة 3 تطور كمية L'ADN بدلالة الزمن في كل خلية أثناء دورة خلوية تشمل الظاهرة الممتدة في الوثيقة 2.

الوثيقة 3												
28	25	23	20	18	16	11	9	8	5	3	0	الزمن بالساعات
6.6	6.6	6.5	5.1	4	3.3	3.3	3.3	6.6	6.6	6.5	5.1	كمية ADN بوحدات اصطلاحية

- (5) حدد المرحلة المناسبة من الوثيقة 2 والتي حدثت بين الساعة 8h و 9h.
(6) حدد المدة الزمنية لدورة خلوية .



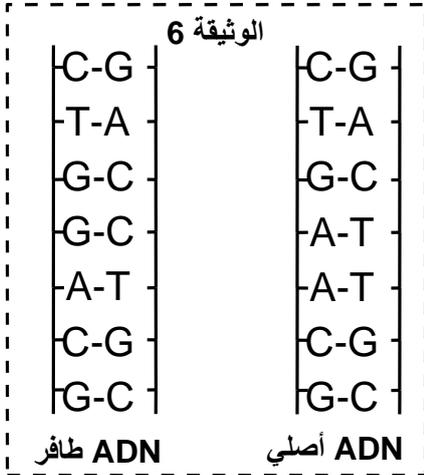
- ★ بالموازاة مع معايرة كمية L'ADN تمت ملاحظة الصبغين بواسطة المجهر الإلكتروني في زمنين مختلفين من الدورة الخلوية؛ تبين الوثيقة 4 النتائج المحصل عليها.
(7) باعتمادك على جدول الوثيقة 3 حدد المجال الزمني الذي يناسب كل شكل من أشكال الوثيقة 4.
(8) أنجز رسمين تخطيطيين تبين من خلال كل منهما شكل جزيئة L'ADN والمناسب للشكل 1 و 2 من الوثيقة 4 (يجب تمثيل القواعد الأزوتية).

★ هناك احتمالان حول بداية ومنحى افتراق شريطي L'ADN:

- + الإفتراض 1: يبدأ الإفتراق في نقطة معينة ويتجه حسب منحى واحد.
+ الإفتراض 2: يبدأ الإفتراق في نقطة معينة ويتجه حسب منحيين متعاكسين.

للحسم في الإقتراح الذي يناسب افتراق شريطي L'ADN أنجزت التجربة التالية:
تم زرع بكتيريا في وسط ائقثيائي يحتوي على كمية قليلة من الئيميددين المشع؛ بعد زمن قصير نقلت هذه البكتيريا إلى وسط يحتوي على كمية كبيرة من هذا النيكلويد.

- مكنك تقنية التصوير الإشعاعي لجزيئة L'ADN من الحصول على الوثيقة 5.
(9) اعتمادا على معطيات الوثيقة 5 اعط تفسيرا لتوزيع النشاط الإشعاعي.
(10) حدد إذن الإفتراض الصحيح من ضمن الإفتراضين السابقين.



- ★ يؤدي خلل في الظاهرة الممثلة بالوثيقة 5 إلى حدوث ما يعرف بالطفرة.
تبين الوثيقة 6 رسمين تخطيطيين لجزيئتي ADN أصلية وأخرى طافرة.
(11) عرف الطفرة. (1 ن)
(12) حسب معطيات هذه الوثيقة حدد فيما تتجلى الطفرة.

★ من أجل تعرف كيفية حدوث هذه الظاهرة بينت الأبحاث أن تعرض الخلايا للعوامل الممحدثة للطفرة يؤدي إلى تحول الئمين T العادي إلى ئمين T مماكب له.

- (13) بين بواسطة رسوم تخطيطية كيفية تكون جزيئة L'ADN الطافرة انطلاقا من الجزيئة الأصلية علما أن هذه الأخيرة تضاعفت مرتين.

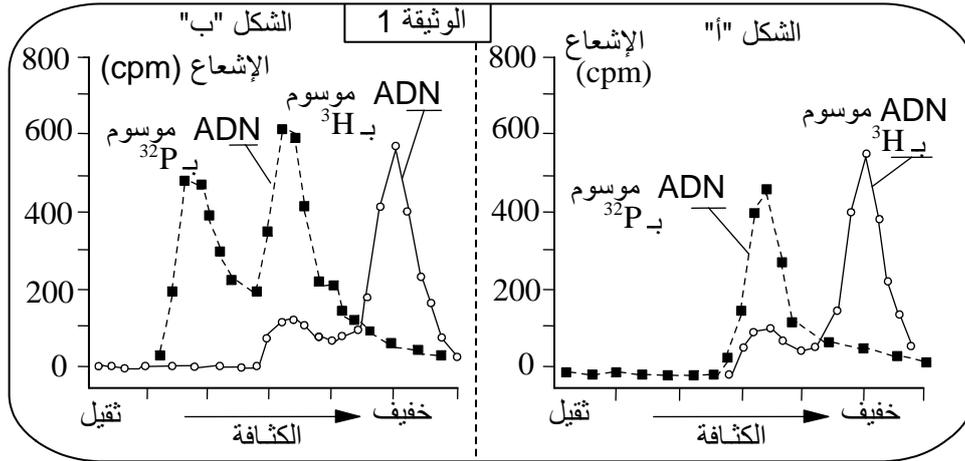
التمرين 9:

لدراسة آلية تضاعف L'ADN وكيفية تنظيمها خلال الدورة الخلوية، نقترح المعطيات التجريبية التالية:
★ بعد حقن بيض ضفدعة ب ADN فيروسي موسوم ب ^3H ، تم وضعها في وسط يحتوي على نيكلويدات السيتيدين المشع الحاملة لـ ^{32}P (^{32}P -dCTP) وعلى نيكلويدات البروموأوريدين (BrdUTP) الثقيلة وغير المشعة.

(البروموأوريدين نظير للتيميدين، يرفع من كثافة L'ADN الذي يدخل في تركيبه). وبعد حقن هذا الوسط (توفير الظروف الملائمة للنمو) لمدة كافية لحدوث دورة خلوية (الشكل "أ" من الوثيقة 1) أو دورتين خلويتين (الشكل "ب" من الوثيقة 1) تم استخلاص L'ADN الفيروسي من البيض وإخضاعه لعملية النبد في وسط متزايد الكثافة يمكن من الفصل بين ثلاث أنواع من L'ADN حسب كثافتها:

- ✓ ADN لا يحتوي على BrdUTP.
- ✓ ADN له خيط واحد يحتوي على BrdUTP.
- ✓ ADN له خيطان يحتويان على BrdUTP.

تمثل الوثيقة 1 توزيع L'ADN الفيروسي حسب كثافته بعد الحضان لمدة دورة أو دورتين خلويتين.
(1) ما ذا نعني بالسيتيدين؟



(2) اعتمادا على المعطيات السابقة، حدد الدور الذي يلعبه كل من السيتيدين المشع ($^{32}\text{P-dCTP}$) والبروموأوريدين (BrdUTP) في هذه التجربة.

(3) اعتمادا على الشكل "أ" من الوثيقة 1:

- أ- قارن كثافة L'ADN الموسوم ب ^3H مع كثافة L'ADN الموسوم ب ^{32}P .
- ب- فسر نتائج هذه المقارنة، اعتمادا على معلوماتك حول تضاعف L'ADN.

(4) اعتمادا على الشكل "ب" من الوثيقة 1 وعلى معلوماتك، فسر اختلاف الكثافة بين قمتي L'ADN الموسومة ب ^{32}P .

(5) اعتمادا على أجوبتك السابقة، حدد الخاصية الأساسية لمضاعفة L'ADN التي يمكن استنتاجها من هذه التجربة.

★ موازاة للتجربة السابقة، عندما تتم إضافة مادة السيكلوهيكزيميد (Cycloheximide) مادة كابحة للتركيب البروتيني) للوسط السالف الذكر، قبل إخضاعه للحضان، يلاحظ أن النتائج المحصل عليها بعد دورة خلوية أو دورتين، تكون كلها مماثلة للشكل "أ" من الوثيقة 1.

(6) أ- أذكر البروتينات الأساسية المتدخلة في كل من الصبغي ومضاعفة L'ADN خلال الدورة الخلوية.
ب- علما أن البيض المخصب مؤهل للانقسام الأول، فسر العلاقة بين مفعول السيكلوهيكزيميد وغياب القمة الثقيلة لـ L'ADN.

التمرين 10:

نفترح توضيح اختلاف بنية جزيئة L'ADN عند بعض الكائنات. يبين جدول الوثيقة 1 نسبة القواعد الأزوتية المكونة لـ L'ADN عند بعض الثدييات. بينما يمثل جدول الوثيقة 2 نسبة نفس القواعد الأزوتية المكونة لـ ADN حمة (ϕ_1).

(1) أ- اعتمادا على معلوماتك وبتوظيفك لمعطيات جدول الوثيقة 2، حدد العلاقة بين القواعد الأزوتية عند نفس النوع.
ب- مثل بواسطة رسم تخطيطي بنية جزيئة L'ADN.

الوثيقة 2: نسبة القواعد الأزوتية المكونة لـ ADN الحمة ϕ_1			
السيروزين C ين	التيمين T	الغوانين G	الأدينين A
32 %	22 %	17 %	29 %

الوثيقة 1: (دقة القياسات = ± 0.2)				
السيروزين C ين	التيمين T	الغوانين G	الأدينين A	القواعد الأزوتية مصدر ADN
7.1	10.1	7.2	10	الانسان
6.9	9.6	6.8	10	الخنزير

(2) قارن العلاقة بين القواعد الأزوتية (A و T) ثم (C و G) عند الحمة مع نفس العلاقة عند الثدييات.

لتوضيح بنية جزيئة L'ADN عند نفس الحمة السابقة، نقترح الفرضيتين التاليتين:

- الفرضية الأولى: بنية ADN الحمة تتكون من خيبطين.
- الفرضية الثانية: بنية ADN الحمة تتكون من خيبط واحد.

(3) باعتمادك على مبدأ تكامل القواعد الأزوتية ومعطيات الوثيقة 3، أي الفرضيتين ترجح؟ علل جوابك.

للتأكد من بنية ADN نفس الحمة ندرج المعطيات التجريبية التالية:

★ المعطيات التجريبية الأولى: تمثل النسب المئوية الميئة في الوثيقة 3 نتائج التحليل الكيميائي لـ ADN (ϕ_2). تم استنساخه عن طريق التضاعف داخل أنبوب زجاجي، انطلاقاً من L'ADN الحموي (ϕ_1) الممثلة نسب قواعد الأزوتية في الوثيقة 2.

الوثيقة 3: نسبة القواعد الأزوتية المكونة لـ ADN الحمة ϕ_2			
السيروزين C ين	التيمين T	الغوانين G	الأدينين A
17 %	22 %	32 %	29 %

(4) قارن نتائج تحليل كل من L'ADN (ϕ_2) و L'ADN (ϕ_1).

★ المعطيات التجريبية الثانية: تم إنجاز نفس التجربة السابقة (استنساخ L'ADN الأصلي (ϕ_1) لمقارنته مع L'ADN الوليد (ϕ_2) عند الثدييات، فحصلنا على ADN وليد (ϕ_2) مماثل لـ (ϕ_1) من حيث نسب مختلف القواعد الأزوتية.

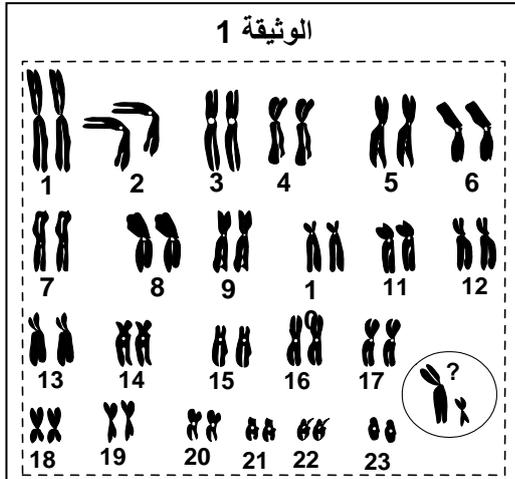
(5) بين بواسطة رسم تخطيطي آلية مضاعفة L'ADN التي تفسر تماثل (ϕ_2) و (ϕ_1).

(6) فيما تفيدك المعطيات التجريبية الأولى والثانية لتأكيد إحدى الفرضيتين السابقتين.

التمرين 11:

نعتزم دراسة بعض خصائص المادة الوراثية، بعض مظاهر انتقالها وتعبيرها، لدى نقترح عليك المعطيات التالية:

★ تمثل الوثيقة 1 خريطة صبغية لخلية جسدية لقرود الغوريلا:



(1) أ- اعط الصيغة الصبغية المفصلة لهذه الخلية.

ب- حدد اسم العنصرين المحاطين بدائرة في الخريطة.

ت- حدد جنس هذا القرود معللاً جوابك.

ج- اعط أهم مراحل إنجاز خريطة صبغية.

★ تمثل الوثيقة 2 البنية الكيميائية لجزيئة L'ADN.

(2) سم العناصر الحاملة للأرقام 1، 2 والحروف P، S، A، C، G و T.

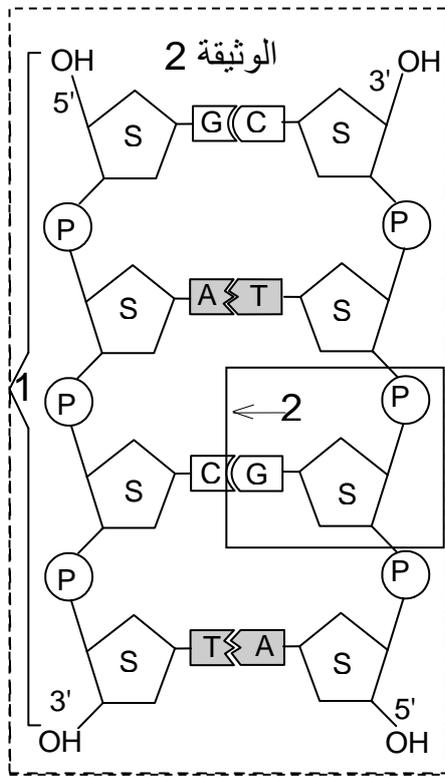
★ تم تحديد كمية القواعد الأزوتية في جزيئة L'ADN عند

بعض الأنواع. سمحت النتائج المحصلة بحساب بعض النسب

المقدمة في جدول الوثيقة 3.

(3) أ - كيف تتغير كل نسبة؟

ب- كيف توضح هذه النتائج بنية L'ADN والممثلة في الوثيقة 2؟



الوثيقة 3:

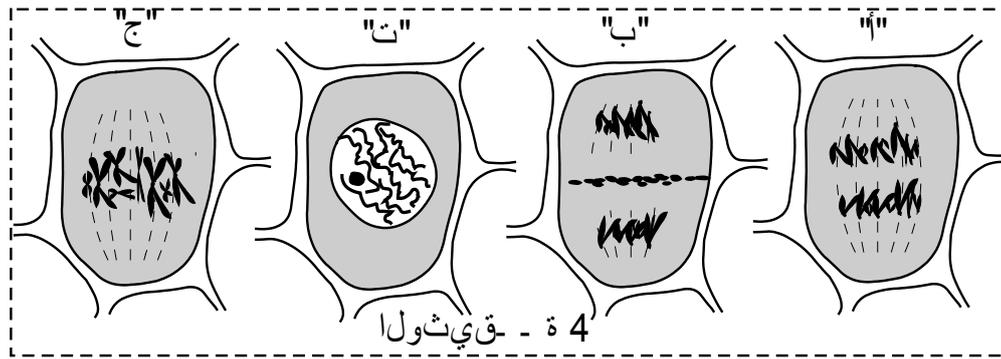
$\frac{A+T}{G+C}$	$\frac{A+G}{T+C}$	النسبة	الأنواع
0.97	0.98		عصية كولونية (بكتيريا)
1.4	0.1		الإنسان
1.86	1.02		القنفذ
1.22	1.01		القمح

★ لنعتبر قطعة ADN مؤلفة من 24 قاعدة أزوتية، حيث:

$$\frac{A+T}{G+C} = 1,4$$

- (4) أ- احسب عدد كل قاعدة أزوتية في هذه القطعة.
 ب- أنجز رسماً تخطيطياً ممكناً لهذه القطعة من L'ADN (رسم على شكل خطين متوازيين يحملان القواعد الأزوتية).

★ تبين أشكال الوثيقة 4 بعض مراحل الانقسام غير المباشر عند خلية جذر نبات الثوم.



(5) أ- اعط اسم كل مرحلة.

ب- رتب هذه الأشكال حسب تسلسلها الزمني.

- ★ توصلت بعض الأبحاث العلمية الحديثة إلى اكتشاف بروتينين يراقبان الانقسام الخلوي غير المباشر: - بروتين غشائي يسمى RAS، ينشط الانقسام الخلوي بتحفيز مضاعفة جزيئة L'ADN. - بروتين نووي يسمى P53، يوقف الانقسام الخلوي وذلك بكبح نشاط RAS.

(6) ما هو تأثير توقف نشاط البروتين P53 مع استمرار نشاط البروتين RAS على الخلية؟

★ تظهر الأورام السرطانية في الجسم نتيجة تحول بعض الخلايا العادية إلى خلايا سرطانية تنقسم بشكل مستمر وعشوائي.

(7) بتوظيفك للمعطيات السابقة، اقترح فرضية حول سبب ظهور الأورام السرطانية في الجسم.

★ توصل الباحث Yusuke Nukamura إلى عزل المورثة المسؤولة عن تركيب البروتين P53. تمثل الوثيقة 5 جزءاً من الخييط الغير المستنسخ لـ ADN هذه المورثة عند خلية سرطانية وعند خلية عادية.

(8) أ- اعط الشريط المستنسخ لـ ADN هذه المورثة عند كل من الخلية السرطانية والخلية العادية.

5'	AGT GAA GGC TA...	3'	طبيخ نم عذج L'ADN ريغلا ةين اطرس ةيلخ دن ع خسن تسم
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11			
5'	AGT GAT AGG CTA...	3'	طبيخ نم عذج L'ADN ريغلا ةيداع ةيلخ دن ع خسن تسم
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12			

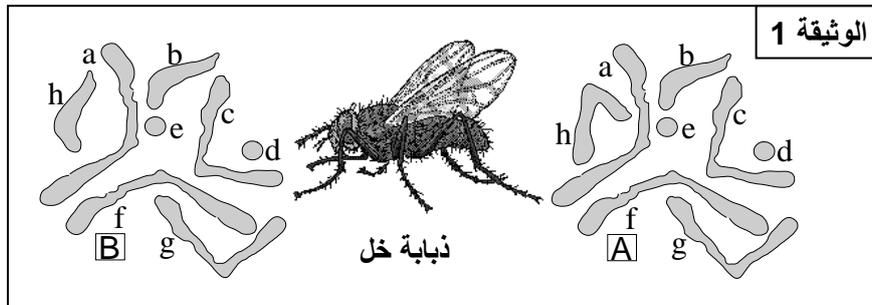
ب- اعط شريط L'ARNm المطابق لجزء هذه المورثة، عند كل من الخلية السرطانية والخلية العادية.
ج - باستعمال جدول الرمز الوراثي (الوثيقة 6)، اعط متتالية الأحماض الأمينية التي تدخل في تركيب البروتين P53 عند كل من الخليتين العادية والسرطانية.

يثارول ا زم رلا لودج : 6 ةقيثولا			
UUU UUC UUA UUG	phénylalanine leucine	UCU UCC UCA UCG	sérine
CUU CUC CUA CUG	leucine	CCU CCC CCA CCG	proline
AUU AUC AUA AUG	isoleucine méthionine	ACU ACC ACA ACG	thréonine
GUU GUC GUA GUG	valine	GCU GCC GCA GCG	alanine
UUA UUG	leucine	UAU UAC UAA UAG	tyrosine non sens
CAU CAC CAA CAG	histidine glutamine	UGU UGC UGA UGG	cysteine non sens tryptophane
AAU AAC AAA AAG	asparagine lysine	CGU CGC CGA CGG	arginine
GAU GAC GAA GAG	acide aspartique acide glutamique	AGU AGC AGA AGG	sérine arginine
		GGU GGC GGA GGG	glycine

- 9) حدد سبب الاختلاف الملاحظ في البروتين P53 الذي تم تركيبه من طرف الخلية السرطانية.
10) فيم تفيدك معطيات التمرين بخصوص سبب ظهور بعض الأورام السرطانية؟

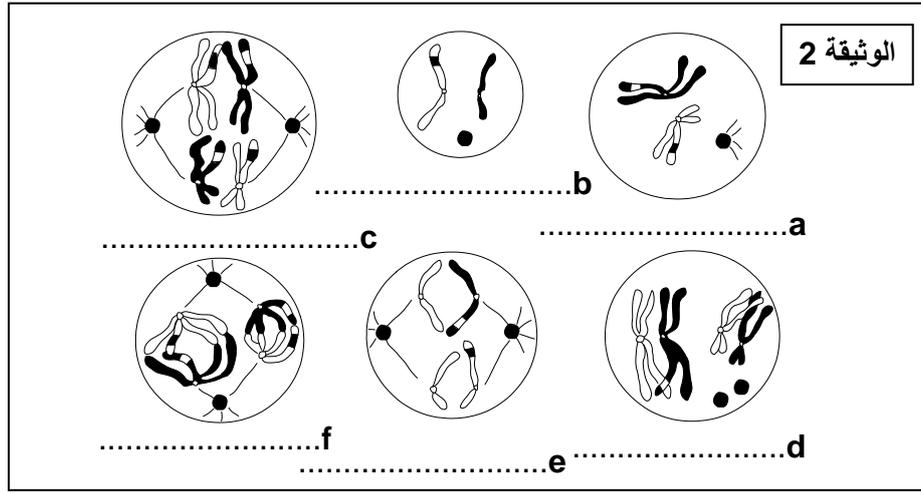
التمرين 12:

★ تمثل الوثيقة 1 الزينة الصبغية لذكر وأنثى ذبابة الخل:



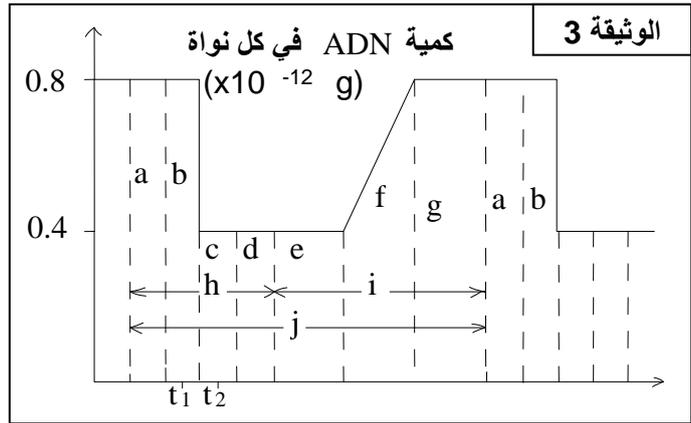
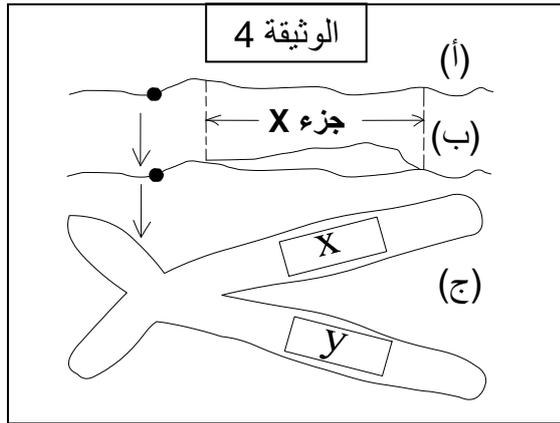
- 1) أ - اكتب الصبغة الصبغية لهذه الحشرة
ب- رتب صبغيات هذه الذبابة حسب أزواج الصبغيات المتماثلة مستعملا الحروف المقابلة لها.
ج- حدد جنس كل من الذبابتين A و B:

★ تمثل الوثيقة 2 بعض أطوار ظاهرة مهمة تخضع لها بعض خلايا ذبابة الخل:



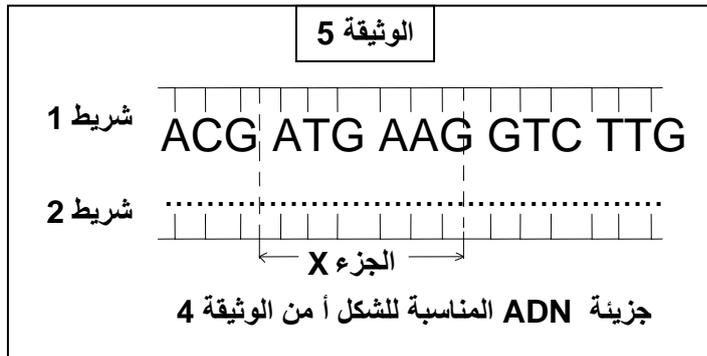
- (2) أ - هل يتعلق الأمر بانقسام غير مباشر أم انقسام اختزالي؟
 ب- حدد معيارين على الأقل لتأكيد جوابك السابق.
 ج- حدد اسم كل مرحلة بكتابة اسمها على الوثيقة 2.
 د- رتب هذه المراحل حسب تسلسلها الزمني.

★ تمثل الوثيقة 3 تطور كمية L'ADN أثناء ظاهرة تخضع لها البيضة لتتحول إلى يرقة ثم إلى دودية ثم إلى ذبابة خل بالغة:



- (3) أ - بأي ظاهرة يتعلق الأمر؟ علل جوابك
 ب- حدد أسماء المرحل المشار إليها بالحروف على الوثيقة 3.
 ج- أنجز رسماً تخطيطياً مفسراً لخلية ذبابة الخل خلال كل من الزمنين t_1 و t_2 من الوثيقة 3، معتبرا $2n=6$ ، مثل الصبغيات بألوان مختلفة.

★ تمت ملاحظة الصبغين بواسطة المجهر الإلكتروني في 3 فترات مختلفة من حدوث الظاهرة الممثلة في الوثيقة 3، وتمثل الوثيقة 4 (أ، ب و ج) رسوما تخطيطية للصور المحصل عليها:



(4) تعرف على الفترات المناسبة لكل من هذه الرسوم التخطيطية

★ تمثل الوثيقة 5 قطعة ADN والمشكلة لصيغتي الشكل (أ) من الوثيقة 4:

- (5) أ - أتمم الوثيقة 5 بما يناسب.
 ب- اعط جزيئة L'ADN المناسبة للشكل (ب) من الوثيقة 4 محترما المعلومات الواردة في الوثيقة 5.

د- مثل قطعة L'ADN المناسبة للمنطقة y من الشكل (ج) للوثيقة 4

★ لنعبر قطعة المورثة المشار إليها بالشريط 1 من الوثيقة 5:

(6) اعط قطعة البروتين الناجمة عن تعبير هذا الجزء من المورثة مع تحديد مراحل ذلك .

الوثيقة 5: جدول الرمز الوراثي

		2ème lettre				
		U	C	A	G	
1ère lettre	U	UUU]phénylalanine UUC] UUA]leucine UUG]	UCU] sérine UCC] UCA] UCG]	UAU] tyrosine UAC] UAA] non sens UAG]	UGU] cysteine UGC] UGA non sens UGG]tryptophane	U C A G
	C	CUU] leucine CUC] CUA] CUG]	CCU] proline CCC] CCA] CCG]	CAU] histidine CAC] CAA] glutamine CAG]	CGU] arginine CGC] CGA] CGG]	U C A G
	A	AUU] isoleucine AUC] AUA] AUG]méthionine	ACU] thréonine ACC] ACA] ACG]	AAU] asparagine AAC] AAA] lysine AAG]	AGU] sérine AGC] AGA] arginine AGG]	U C A G
	G	GUU] valine GUC] GUA] GUG]	GCU] alanine GCC] GCA] GCG]	GAU] acide GAC]aspartique GAA] acide GAG] glutamique	GGU] glycine GGC] GGA] GGG]	U C A G

التمرين 13:

لدراسة بعض مظاهر تعبير الخبر الوراثي، نقترح المعطيات التالية:
 ★ تفقد الجذعة الحمراء (الخلية الأم للكريات الحمراء) نواتها لتتحول إلى خلية شبكية ثم إلى كرية حمراء. يتشكل الخضاب الدموي داخل الجذعة الحمراء ويستمر هذا التشكل لوقت قصير داخل الخلية الشبكية، بينما ينعقد داخل الكريات الحمراء.

(1) ذكر بمرحلة تعبير الخبر الوراثي التي تحدث في النواة.

(2) اعتمادا على المعطيات السابقة:

- أ- حدد المشكل الذي يطرحه تركيب الخضاب الدموي من طرف الخلية الشبكية.
 ب- اقترح فرضية للإجابة عن المشكل المطروح .

★ من بين مكونات الخضاب الدموي سلسلتين بيبتيديتين α وسلسلتين بيبتيديتين β . تبين الوثيقة 1 تواجد أو غياب L'ARNm المسؤول عن تشكل السلسلة β للخضاب الدموي داخل كل من الجذعة الحمراء والخلية الشبكية والكريات الحمراء.

الوثيقة 2	شخص مصاب		شخص عادي		قطب موجب
	نقطة بداية الهجرة الكهربائية				
	قطب سالب (-)		قطب موجب (+)		

الوثيقة 1	خلية شبكية		جذعة حمراء	الوثيقة 1
	أقل من 10 ساعات على فقدان النواة	بعد 10 ساعات على فقدان النواة		
الجزئية	موجود	منعدم	موجود	الجزئية
ARNm	موجود	منعدم	موجود	ARNm

(3) ذكر بدور ومكونات L'ARNm.

(4) اعتمادا على معطيات الوثيقة 1 وإجابتك عن السؤال 3، فسّر قدرة الخلية الشبكية على تركيب الخضاب الدموي.

★ تنتج الجذعة الحمراء إما خضابا دمويا (A) يوجد في الكريات الحمراء العادية الشكل وإما خضابا دمويا (B) يوجد في الكريات الحمراء المنجلية الشكل عند المصابين بفقر الدم المنجلي. في وسط ذي PH=7، يتم إخضاع

الخضاب الدموي لشخصين أحدهما عادي والآخر مصاب بفقر الدم المنجلي، لهجرة كهربائية (الجزئيات السالبة تتجه نحو القطب الموجب والعكس بالعكس). تمثل الوثيقة 2 النتائج المحصل عليها.

(5) حدد الشحنة الكهربائية الإجمالية لخضاب كل من الشخصين.

(6) اقترح فرضية تفسر اختلاف شحنتي الخضاب الدموي عند كل من الشخصين.

★ بينت بعض الأبحاث أن المورثة التي تدير تركيب السلسلة β للخضاب الدموي محمولة على الزوج الصبغي رقم 11. بعد عزل أربع عينات متماثلة من هذه المورثة عند كل من الشخصين السليم والمصاب، يتم إخضاع كل منها لتأثير أحد أنزيمات القطع التي تتعرف على إحدى القواعد الأزوتية A أو C أو G أو T ثم تقطع السلسلة النيكلوتيدية بعدها. بعد ذلك يتم إخضاع الأجزاء النيكلوتيدية المحصل عليها لتقنية الهجرة الكهربائية (الأجزاء الصغيرة القد تنقل لمسافة أبعد من الأجزاء الكبيرة القد). تمثل الوثيقة 3 النتائج المحصل عليها.

الوثيقة 4			
UUU] phénylalanine	UCU] sérine	UAU] tyrosine	UGU] cysteine
UUC] leucine	UCC] sérine	UAC] tyrosine	UGC] cysteine
UUA] leucine	UCA] sérine	UAA] non sens	UGA] non sens
UUG] leucine	UCG] sérine	UAG] non sens	UGG] tryptophane
CUU] leucine	CCU] proline	CAU] histidine	CGU] arginine
CUC] leucine	CCC] proline	CAC] histidine	CGC] arginine
CUA] leucine	CCA] proline	CAA] glutamine	CGA] arginine
CUG] leucine	CCG] proline	CAG] glutamine	CGG] arginine
AUU] isoleucine	ACU] thréonine	AAU] asparagine	AGU] sérine
AUC] isoleucine	ACC] thréonine	AAC] asparagine	AGC] sérine
AUA] méthionine	ACA] thréonine	AAA] lysine	AGA] arginine
AUG] méthionine	ACG] thréonine	AAG] lysine	AGG] arginine
GUU] valine	GCU] alanine	GAU] acide	GGU] glycine
GUC] valine	GCC] alanine	GAC] aspartique	GGC] glycine
GUA] valine	GCA] alanine	GAA] acide	GGA] glycine
GUG] valine	GCG] alanine	GAG] glutamique	GGG] glycine



(7) أ - اعتمادا على معطيات الوثيقة 3، استخرج المتتالية النيكلوتيدية المكونة لجزء المورثة التي تدير تركيب الخضاب الدموي A والخضاب الدموي B.

ب- قارن بين متتاليتي جزأي المورثتين المحصل عليهما.

ت- اعتمادا على جدول الرمز الوراثي للوثيقة 4، حدد عديد البيبتيد المقابل لكل من جزأي المورثتين.

(8) باعتمادك على جميع المعطيات السابقة، بماذا تفسر الإصابة بفقر الدم المنجلي؟

التمرين 14:

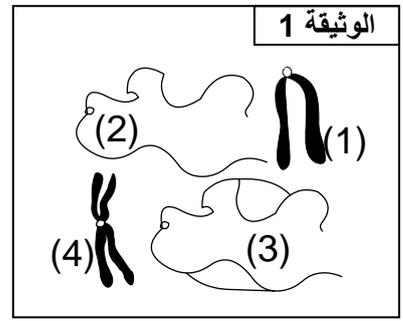
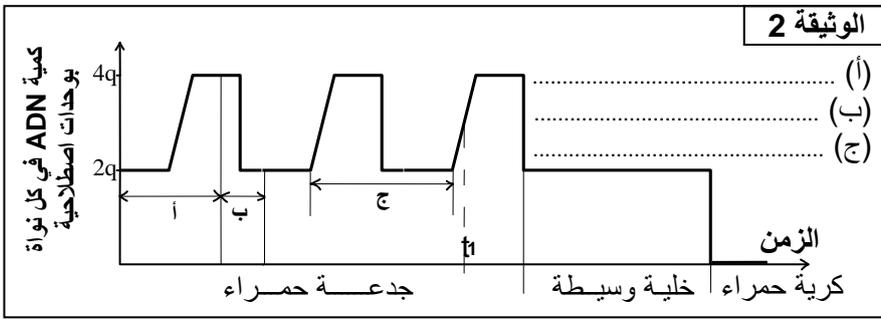
الكريات الحمراء عند الثدييات هي خلايا بدون نواة، تضم مجموعة من البروتينات مثل الخضاب الدموي، مولد اللكد، عامل الريزوس... والتي تعبر عن مجموعة من الصفات الوراثية.

(1) ما هو المشكل الذي تطرحه هذه الملاحظة؟

(2) اقترح فرضية تمكن من حل هذا المشكل.

تتكون الكرية الحمراء في نخاع العظمي نتيجة تحولات تطراً على الخلية الأم والمسماة بالجدعة الحمراء التي تتحول إلى خلية وسيطة ثم كرية حمراء. للكشف عن هذه التحولات نقترح الوثيقتين التاليتين:

★ تمثل أشكال الوثيقة 1 بنيات تم الكشف عنها في مراحل مختلفة من حياة الخلية الأم.



(3) أ- رتب هذه الأشكال حسب تسلسلها الزمني.
ب- حدد اسم الشكل والمرحلة من الدورة الخلوية التي يظهر فيها.

★ تمثل الوثيقة 2 تغير كمية L'ADN بدلالة الزمن خلال تطور الخلية الأم إلى كرية حمراء.

(4) أ- سم المراحل المشار إليها بالحروف في الوثيقة 2.
ب- أنجز رسماً تخطيطياً مبسطاً ومفسراً لجزيئة ADN خلال اللحظة t_1 من الوثيقة 2.

(5) اعتماداً على الوثيقة 2 وعلى كل ما سبق :

أ - استخرج التحولات التي تطرأ على الجدعة الحمراء لتصبح كرية حمراء.

ب- فسر سبب تشابه الدخيرة الوراثية بين الجدعة الحمراء والخلية الوسيطة؟

ج - اقترح تفسيراً لوجود البروتينات في الكرية الحمراء رغم افتقارها لمادة L'ADN.

د - فسر سبب عجز الكريات الحمراء على الانقسام الخلوي.

★ تتحدد الفصائل الدموية في النظام (A, B, O) بوجود أو غياب مولدات اللكد (بروتينات) على غشاء الكريات الحمراء. يُنشط تركيب مولدي اللكد (A و B) أنزيمين نشيطين (A و B). ويدل غياب هذا التركيب على وجود أنزيم غير نشيط O، تتحكم في تركيب هذه الأنزيمات 3 حليلات لمورثة توجد على الصبغي رقم 9. للكشف عن أسباب تعدد هذه الحليلات، نقترح دراسة الوثيقة 3 التي تبين بعض أجزاء جزيئات ADN هذه الحليلات.

الوثيقة 3

ATG ATG GAC CCC CCC AAG	الحليل A	الشكل (ب)
ATG ATG TAC CCC CGC AAG	الحليل B	
CAC CAC TGG GGA A	الحليل A	الشكل (أ)
CAC CAT GGG GAA	الحليل O	

(6) حدد الاختلاف على مستوى جزيئة ADN بين:

أ- الحليلين A و B في الشكل (أ) (0.5 ن)

ب- الحليلين A و O في الشكل (ب). (0.5 ن)

(7) نعتبر أن الحليل A هو الأصلي، بين ما يميز الاختلاف في الشكل (أ) عن الاختلاف في الشكل (ب).

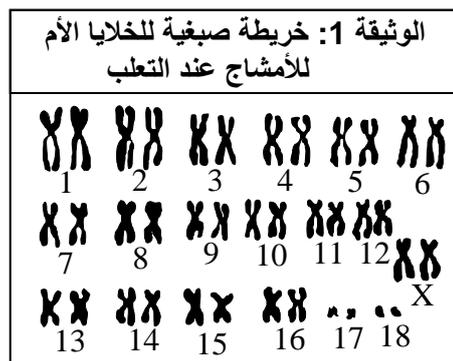
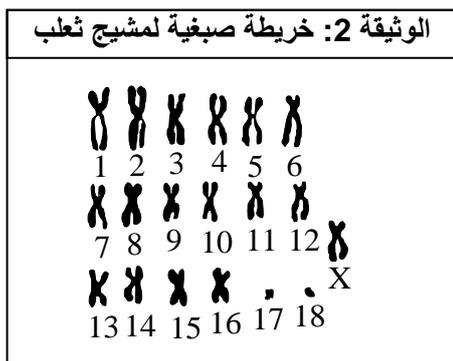
(8) استنتج الظاهرة المسؤولة عن تعدد الحليلات.

(9) اعط البروتين الناتج عن تعبير كل من الحليلين A و B للشكل (أ)، موضحة المراحل التي قطعتها (استعن بجدول الرمز الوراثي).

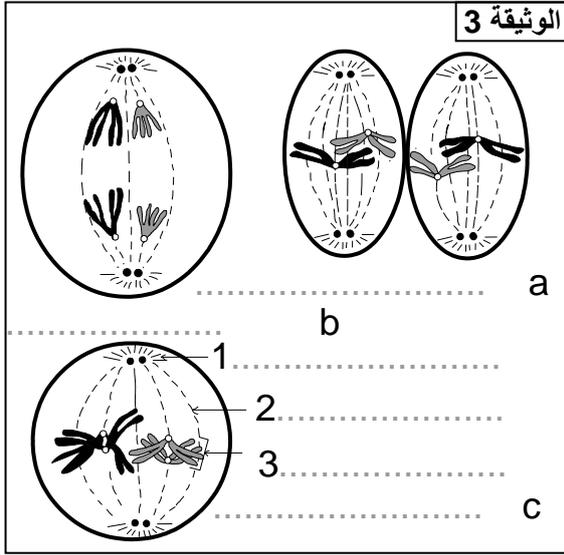
(10) قارن بين البروتينين المحصل عليهما.

التمرين 15:

★ تمثل الوثيقتان 1 و 2 خريطتين صبغيتين لخلية أم للأمشاج ولمشيح عند أحد جنسي الثعلب:



1) املأ الجدول التالي بما يناسب:



الوثيقة 2	الوثيقة 1	
.....	الصيغة
.....	الصيغة
.....	الجنس

- ★ تمثل الوثيقة 3 بعض مراحل الظاهرة التي تؤدي إلى تحول خلايا الوثيقة 1 إلى خلايا الوثيقة 2.
- (2) سم الظاهرة.
- (3) تعرف على أسماء المراحل المشار إليها بالحروف والعناصر المشار إليها بالأرقام في الوثيقة 3.
- (4) حدد اسم المرحلة الموالية للمرحلة a من الوثيقة 3، ثم أنجز رسماً تخطيطياً لها.