

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين  
لتوظيف أطر التدريس من الدرجة الثانية - 2023

تخصص الفيزياء والكيمياء



© نوع المباراة: ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف أساتذة التعليم الثانوي من الدرجة الثانية.

© التخصص: الفيزياء والكيمياء

© الاختبار: ديداكتيك مادة التخصص.

© المعامل: 12

© مدة الإنجاز: ساعتان (2)

© مواصفات الاختبار: أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).

© لغة الاختبار: اللغة الفرنسية

Domaine principal	Sous domaine		Poids du sous domaine (%)	Poids du domaine principal (%)
Didactique	1. Concepts de la didactique et curriculum de la discipline Physique- Chimie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pédagogie et didactique.</li> <li>- Préoccupation de la didactique de la discipline.</li> <li>- Notion de curriculum.</li> <li>- Déterminants du curriculum de la discipline Physique-Chimie.</li> <li>- Concepts clés de la didactiques et leurs applications en discipline Physique-Chimie (Concept, Représentation/Conception, Situation -problème, Transposition didactique, Triangle didactique).</li> </ul>	40 %	50 %
	2. Ressources didactiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Différents types de ressources didactiques.</li> <li>- Outils didactiques spécifiques à la discipline Physique-Chimie.</li> <li>- Usages pédagogiques des TIC spécifique à la discipline Physique-Chimie.</li> </ul>	10 %	



Poids du domaine principal (%)	Domaine principal	Sous domaine	Poids du sous domaine (%)	Poids du domaine principal (%)
<b>Didactique</b>	<b>3. Approches et démarches favorisant l'apprentissage actif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation des concepts clés de la PPO en physique chimie (Finalité, But, Intention, Objectif spécifique, Objectif général). Taxonomies.</li> <li>- Utilisation des concepts clés de l'APC en physique chimie (Compétence, Capacité, Habileté, Contenu disciplinaire, Savoir, Savoir-faire, Savoir-être-Situation-problème). Types de compétences.</li> <li>- Différentes démarches favorisant l'apprentissage actif en Physique-Chimie.</li> <li>- Démarche expérimentale : méthodologie de la mise en œuvre en discipline Physique-Chimie.</li> <li>- Démarche de résolution de problème : méthodologie de la mise en œuvre en discipline Physique-Chimie.</li> <li>- Démarche d'investigation : repères théoriques, méthodologie de la mise en œuvre en discipline Physique-Chimie.</li> <li>- Démarche de projet : méthodologie de la mise en œuvre en discipline Physique-Chimie.</li> </ul>	<b>50 %</b>	<b>50 %</b>

